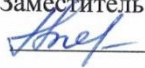



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Прибрежная основная общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора школы  (Терехова О.И.)</p> <p>«31»08. 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ Прибрежная ООШ  (Кузовкова И.И.)</p> <p>Приказ № 103 от «31» августа 2023 г.</p> 
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Юный краевед»

Учитель: Недригайлов Олег Игоревич

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный краевед» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева., Москва Просвещение» 2010.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа кружка по краеведческому направлению призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Белгородской области, г. Новый Оскол, села Новооскольского района: Ниновка, Подольхи, Песчанка, Косицыно, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой проводится работа по изучению истории п. Прибрежный, сел в Новооскольском районе, развития образования в районе. На базе кабинета истории создан уголок «Память», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной кружковой программы: исследовательская и проектная деятельность.

Классы: 8-9. Наполняемость группы – 18 человек.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения. Всего: 34 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях, на территории поселка .

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Предлагаемый порядок действий:

1. Знакомство ребят с темой.
2. Выбор областей знания (подтемы).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.

5. Работа над проектами.

6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

Межпредметные связи

Предмет	Описание межпредметной связи
Русский язык	запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов
География	Работа с картами на местности

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
личностные	<ul style="list-style-type: none">• формирование у детей мотивации к обучению;• воспитание самоорганизации и саморазвития.• развитие познавательных навыков учащихся;• умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация занятия групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none">• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	<ul style="list-style-type: none">• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;• преобразовывать практическую задачу в познавательную;• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	<ul style="list-style-type: none">• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.	осуществлять расширенный поиск информации с использованием

	<ul style="list-style-type: none"> • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; - выделять существенную информацию из текстов разных видов 	ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение планировать свою работу • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • толерантно относиться к людям с различными точками зрения; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Содержание курса рабочей программы кружка «Юный краевед»

Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (5 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.
Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел II. История Белгородской области и Новооскольского района. (5 часов)

Изучение истории родного края. История Новооскольского района. Символика Белгородской области и Новооскольского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Новооскольского района.

Раздел III. Новооскольский район в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Раздел IV. Моя родная школа (5 часов).

Сбор материала по истории школы, информации о работниках школы, фотографии.

Раздел V. Подготовка и защита проектов (9 ч.)

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

Всего: 34 часов.

Календарно - тематическое планирование кружка «Юный краевед» 34 часа

№п/п	Тема занятия	Кол-во час	Дата
Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность		5	
1	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint	1	
2-3	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	2	
4-5	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	2	
Раздел II. История Белгородской области и Новооскольского района		6	
6-7	Изучение истории родного края. История Новооскольского района.	2	
8	Символика Белгородской области и Новооскольского района.	1	
9	Известные люди родного края.	1	
10	Достопримечательности и музеи Белгородской области и Новооскольского района.	1	
11	Достопримечательности и музеи Новооскольского района	1	
Раздел III. Новооскольский район в годы Великой Отечественной войны		10	
12	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	1	
13	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1	
14	Земляки – Герои Советского Союза.	1	
15-17	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	3	
18-21	Работа над Книгой Памяти	4	
Раздел IV. Моя родная школа		5	
22-26	Работа с историей школы	5	
Раздел V. Подготовка и защита проектов		9	
27-31	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	5	
32	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.	1	
33-34	Организация экскурсий и классных часов. Публичная защита проекта	2	

Информационно-методическое обеспечение дополнительная литература

- Карта РФ, Белгородской области, Новооскольского района
- Книга Памяти. Белгород
- Краеведческий материал из фондов музея.
- История земли Белгородской.
- Белгородская область. Исторические очерки, воспоминания, материалы.

- <http://podvig-naroda.ru/>
- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
- <http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>

Предполагаемая результативность курса

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории малой Родины;
- Сбор материала об известных и безымянных героях Великой

Отечественной войны - жителей села;

• Владение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;

• Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;

- умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.