

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Прибрежная ООШ» протокол №1 от 29.08.2024</p>	<p>Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Прибрежная ООШ» протокол №1 от 29.08.2024 г</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Прибрежная ООШ» <i>И.И. Кузовкова</i> приказ № 91 от 30.08.2024 г</p>
---	---	--



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРИБРЕЖНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА НОВООВОСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
по дополнительному образованию обучающихся
МБОУ «Прибрежная ООШ» (2024-2025 учебный год)**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Прибрежная ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Дополнительное образование детей-целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);

- Устав МБОУ «Прибрежная ООШ»

- Локальные акты МБОУ «Прибрежная ООШ»

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

· практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе), «Типового положения об общеобразовательном учреждении», учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения (кружка, секции от 12 до 15 человек)

**Количество и обоснование направленностей
дополнительного образования детей**

Согласно лицензии с регистрационным № 0133/02750 от 02 октября 2015 года реализация дополнительного образования детей и взрослых осуществляется по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность реализуется объединением: «Баскетбол», «Волейбол»

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие таких качеств, как ловкость, быстрота реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формирование умения работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая направленность реализуется объединением: «Юный краевед».

Основными задачами данной направленности являются:

- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве интеллектуальным и духовным развитием.

Естественнонаучная направленность реализуется объединениями «Чудеса науки и природы», «Физика вокруг нас».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
- развитие гармонической, целостной личности;
- комплексное формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- привлечение к общественно-полезной работе детей и молодежи;
- углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук.

Техническая направленность реализуется объединением: «LEGO робототехника», «Разноцветные ладошки»

Основными задачами данной направленности являются:

- активизировать интерес к научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям;
- способствовать формированию мотивов к познавательной и творческой деятельности.

Художественная направленность включает в себя следующие объединения: театральный кружок «Маскарад», «Хоровое пение», кружок «Волшебная иголка», «Золотое слово».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;
- развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения.
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности.

Ожидаемые результаты:

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации.

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля:
- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; - посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:
- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских; - защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентированно не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Текущий контроль

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы детских объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений. В течение года осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия), запланированных на учебный год.

Мониторинг программы Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планируется осуществлять путем проведения мониторинговых исследований,

диагностики обучающихся и их родителей(лиц их заменяющих).

Направленность ДО	Название детского объединения	Кол-во, часов в неделю	Итого часов в год
Художественная	Хоровое пение	1	36
	Золотое слово	1	36
	Театральный кружок «Маскарад»	1	36
	Волшебная иголка	1	36
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	2	72
	Волейбол	2	72
Техническая	LEGO робототехника	2	72
	«Разноцветные ладошки. Компьютерная графика»	1	36
Туристско - краеведческая	Юный краевед	1	36
Естественно-научная	Чудеса науки и природы	1	36
	Физика вокруг нас	1	36
Итого		14	504

