

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим Советом
МБОУ «Прибрежная ООШ»
Протокол от 27 марта 2023 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МБОУ «Прибрежная ООШ»

И.И. Кузовкова

Приказ от 11 апреля 2023 г №45

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

А) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»
Руководитель	Кузовкова Ирина Ильинична
Адрес организации	309605, Россия, Белгородская область, Новооскольский район, поселок Прибрежный
Телефон, факс	8 (47233) 45430
Адрес электронной почты	newoschoolpr@mail.ru
Учредитель	Новооскольский городской округ в лице администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия 31Л01 № 0001915, регистрационный номер № 8145 от 17 февраля 2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области, Приказ Департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2016 года № 493, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 000762, регистрационный номер № 4182, выдано Департаментом образования Белгородской области 10 мая 2016 года, Приказ Департамента образования Белгородской области от 10 мая 2016 года № 1629, срок действия до 25.12.2024 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Прибрежная ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Прибрежная ООШ» (далее – Школа) расположено в сельской местности, является малокомплектным. Большинство семей обучающихся проживает в домах сельского типа. 54 % детей проживает рядом со школой, 46 % -подвозятся к школе из 3 сёл- Ниновской территориальной администрации и из г. Новый Оскол.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Прибрежная ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 года организовано обучение 1, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ «Прибрежная ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и администрация школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба ;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков «Золотая осень», «Три ратных поля России» - муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений , «Планета цветов» - муниципальный конкурс ландшафтного дизайна, «Рукотворная краса Белогорья» - муниципальный этап XXII областной выставки – конкурса декоративно- прикладного творчества, фотоконкурсы «Юность России», Муниципальный этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», конкурс Неопалимая Купина», «Приближая дыхание весны» - муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно- декоративных растений, муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню освобождения Нового Оскола от немецко- фашистских захватчиков, «Мой край – родная Белгородчина»- муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова , «Лето Господне»- муниципального этапа международного детско- юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва и др.,
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах финансовой грамотности: конкурс исследовательских работ: «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Леонардо» - региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив, конкурс сочинений «Вместе Ярче».;
- участие в спортивных конкурсах: соревнования по лёгкой атлетике, соревнования по лыжным гонкам, в фестивале ВФСК «Готов к труду и

обороне», «Безопасное колесо -2022» и др;
классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
индивидуальные беседы с учащимися;
индивидуальные беседы с родителями;
родительские собрания. ;
онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

техническое;
художественное;
физкультурно-спортивное;
туристско-краеведческое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, физкультурно-спортивного, технического, туристско-краеведческого направления реализовывались в традиционном очном формате. Охват обучающихся школы, зарегистрированных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» составил 100%.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">•Разработка и принятие устава Учреждения (изменений и дополнений в устав)•Утверждение программы развития Учреждения;•Определение режима занятий обучающихся (в том числе, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий)•Принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;•Содействие привлечению внебюджетных средств;•Рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей);•Согласование сдачи Учреждением в аренду закрепленных за ним объектов собственности;•Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;•Заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;•принятие, локальных актов, регламентирующих правовое положение участников образовательного процесса.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение направлений образовательной деятельности Учреждения. • Обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности Учреждения ее содержания, форм и методов реализации • Рассмотрение и принятие основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. • Рассмотрение и принятие рабочих программ, индивидуальных учебных планов и годового календарного учебного графика. • Рассмотрение и принятие списка учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. • Рассмотрение и принятие плана учебно-воспитательной работы на учебный год. • Рассмотрение и принятие расписания уроков, неаудиторных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий творческих объединений учащихся. • Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. • Обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс. • Принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации. • Обсуждение и принятие материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся, состава аттестационных комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся в 1-8-х классах. • Принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. • Принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, на уровень основного общего образования, условном переводе в следующий класс. • Принятие решения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся о повторном обучении в том же классе

	<p>или продолжении обучения в иных формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие решения о выпуске обучающихся 9 класса, выдаче выпускникам 9 класса документа об образовании установленного образца, подтверждающего получение основного общего образования. • Принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности. • Принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие Устава Учреждения (внесение изменений и дополнений в Устав); принятия правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; • определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; обсуждение, принятие, внесение изменений в Коллективный договор и приложения к нему; • образование органа общественной самодеятельности Совета коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора, контролем над его выполнением; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в Управляющий совет школы ; • внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; • представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; • оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; • разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; • содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности.
-------------------	---

В 2022 году в Школе продолжилась работа по поэтапному введению электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	125	124	125
	— начальная школа	42	48	49	58
	— основная школа	79	77	75	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	0	1	4	—
---	--	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы увеличивается.

В 1 полугодии 2022 года в школе обучалось 5 человека с ЗПР, 1 человек по АООП с умственной отсталостью (вариант 1), во 2 полугодии – 4 человека с ЗПР, 1 человек по АООП с умственной отсталостью (вариант 1), 1 человек по АООП с легкой умственной отсталостью (вариант 2), 1 человек ТНР, 2 ребёнка –инвалида .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100	10	77	1	7	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	7	43,75	2	12,5	0	0	0	0	0	0
3 (умственная отсталость)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	10	62,5	5	31,25	0	0	0	0	0	0
Итого	46	45	100	27	60	8	17,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,43 процентов (в 2021 был 48,57%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,3 процента (в 2021 — 11,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко л- в о	%	Ко л- в о	%	Кол- во	%
5	9	9	100	5	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	18,75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9 (умственная отсталость)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	66	100	18	27,27	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,73 процентов (в 2021 был 36%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, школьники 5-9-х классов нашей школы участвовали в ВПР в сентябре и октябре 2022 года. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предмету «История».

Результаты ВПР в 2022 году

Класс	Русский язык (1 часть) (27.09.2022) (28.09.2022)		Математика (20.09.2022)		Окружающий мир (04.10.2022)	
	Качество знаний, %	Успевае- мость, %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %
5	55,5	89	44,4	100	50	89

Клас с	Русский язык (28.09.2022)		Биология (10.10.2022)		Математика (21.09.2022)		История (компьютерная форма) (06.10.2022)	
	Качество знаний, %	Успе вае- мость , %	Качес тво знани й, %	Успе вае- мость , %	Качест во знаний, %	Успе вае- мость , %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %
6	40	100	54,5	100	50	100	0	73

Клас с	Русский язык (19.09.2022)		Обществознан ие (22.09.2022)		Математика (27.09.2022)		Биология (05.10.2022)	
	Качество знаний, %	Успев ае- мость , %	Качест во знаний , %	Успев ае- мость , %	Качест во знаний , %	Успев ае- мость , %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %
7	28,5	100	35,7	100	38,4	100	53,8	100

Класс	Русский язык (06.09.2022)		Математика (04.10.2022)		Физика (30.09.2022)		История (11.10.2022)	
	Качество знаний, %	Успевае- мость, %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %
8	33,3	100	50	100	46,6	100	18,75	100

Класс	Математика (12.10.2022)		География (29.09.2022)	
	Качество знаний, %	Успевае- мость, %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %
9	40	100	50	100

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что на 22,2% увеличилось количество обучающихся, получивших «4» и «5» по обязательным предметам ГИА: русский язык, математика.

Результаты ОГЭ-9, ГВЭ-9 по русскому языку и математике в 2022 году

ОУ	Показатель	Предмет			
		Русский язык		Математика	
		чел.	%	чел.	%
	Общее количество сдававших	18	100	18	100
	Получили «5»	12	67	0	0
	Получили «4»	5	27	8	44
	Получили «3»	1	6	10	56
	Получили «2»	0	0	0	0
	Сдали с первого раза с положительным результатом	18	100	18	100

Таким образом, 8 обучающихся 9 класса по результатам ГИА получили «4» и «5», что составляет 44,4 %.

Результаты ОГЭ-9 по русскому языку и математике в 2021 году

ОУ	Показатель	Предмет			
		Русский язык		Математика	
		чел.	%	чел.	%
	Общее количество сдававших	18	100	18	100
	Получили «5»	9	50	2	11
	Получили «4»	3	17	10	56
	Получили «3»	6	33	6	33
	Получили «2»	0	0	0	0
	Сдали с первого раза с положительным результатом	18	100	18	100

Таким образом, 12 обучающихся 9 класса по результатам ГИА получили «4» и «5», что составляет 66,6 %.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Прибрежная ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Прибрежная ООШ».

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 в школе ведется работа по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Пошли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2020	7	3	4
2021	18	0	18
2022	18	2	16

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО, стабильно. Это связано с тем, что выпускники 9 класса не планируют поступление в ВУЗ, а стремятся к скорейшему получению профессии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Прибрежная ООШ» работают 17 педагогов, из них 3 — внешних совместителей. 100% имеют высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10765 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 1125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3895 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3895	3895
2	Педагогическая	211	210
3	Художественная	6017	5987

4	Справочная	185	170
5	Языковедение, литературоведение	725	725
6	Естественно-научная	300	273
7	Техническая	20	20
8	Общественно-политическая	117	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –267 дисков; сетевые образовательные ресурсы –_____.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - _____ - _____;

Средний уровень посещаемости библиотеки –5-6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы необходимо создать страницу библиотеки для размещения информации о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школьные кабинеты.

№ п.п	Название кабинета	Кол-во кабинетов
1	Русский язык и литература	1
2	Математика	1
3	История и обществознание	1
4	Информатика	1
5	Кабинет естественных наук	1
6	Кабинет иностранного языка	1
7	Кабинет психолога	1
8	Начальные классы	4

Библиотека: площадь – 18 м²;
Спортивный зал - 1, площадь – 145,3 м²
Спортивная футбольная площадка - 1, _____
площадь – 2035 м²
Спортивная баскетбольная площадка - 1,
площадь – 225 м²
Спортивная волейбольная площадка - 1,
площадь – 162 м²
Столовая – 1, площадь – 113 м², число посадочных мест - 60
На территории школы оборудованы места для отдыха и занятий на свежем воздухе.

Педагоги школы на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате (отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.) При этом педагоги считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- в результате капитального ремонта была 100% замена мебели, введены в эксплуатацию две интерактивные доски, кабинет информатики оснащен новым оборудованием, функционирует лингафонный кабинет, пополнен спортивным оборудованием и инвентарем спортивный зал.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.. Также в план работы включены мероприятия по

проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития экологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Прибрежная ООШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.12.2015 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

А) РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ – 5 ГВЭ - 3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ – 3,4 ГВЭ - 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (58,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (3,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (11,7%)
— первой		10 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (17,6%)
— больше 30 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (17,6%)
— от 55 лет		4(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(65%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	86
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

А). Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

