



Наставничество – перспективное направление образовательного процесса

Кравченко Оксана Васильевна
МБОУ «Томаровская СОШ №1»



- **Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве





Наставничество – форма персонифицированного сопровождения учителей

- Постоянный диалог
- Межличностная коммуникация
- Помощь молодому специалисту
- Готовность к совместной работе
- Взаимодействие и общение



Модели организации наставничества

- Ситуационное наставничество
- Кратковременное (целеполагающее) наставничество
- Виртуальное наставничество
- Коучинг и флэш-наставничество
- Наставник – предметник
- Наставник – консультант
- Опытный педагог – молодой специалист
- Лидер педагогического общества – педагог, испытывающий проблемы
- Педагог-новатор – консервативный педагог



Принципы наставничества

- Добровольность
- Гуманность
- Соблюдение прав молодого специалиста
- Конфиденциальность
- Ответственность
- Искреннее желание помочь в преодолении трудностей
- Взаимопонимание
- Способность видеть личность



Цель наставничества

- *помочь молодому специалисту, имеющемуся желанию, получить возможность для продуктивной деятельности*



Модель готовности молодого специалиста к работе



Алгоритм деятельности педагога-наставника

Диагностика

- Диагностика личных и профессиональных качеств специалиста
- Выявление затруднений и формулировка проблемы

Помощь

- Помощь наставника и коллег
- Тренировочные и практические занятия
- Адаптация полученных знаний и умений в своей работе

Результат

- Анализ результатов образовательного процесса, внесение коррективов в образовательную практику
- Определение задач на дальнейшее совершенствование деятельности

Семинар для молодых учителей





Региональный проект «Наставничество в сфере образования: путь к совершенству»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

Приложение № 1
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «10» января 2019 года № 3842

Перечень пилотных общеобразовательных организаций Белгородской области –
участников регионального проекта
«Наставничество в сфере образования: путь к совершенству»

Муниципальный район / городской округ	Общеобразовательная организация
Алексеевский район / городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Алексеевского городского округа
г. Белгород	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Белгорода
Борисовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Имения № 22» г. Белгорода
Валуйский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Валуйки Белгородской области
Вейделевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уразовская средняя общеобразовательная школа № 2» Валуйского района Белгородской области
Волоконовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
Грайворонский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 1 Волоконовского района Белгородской области»
Губкинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Грайворонского района Белгородской области
Ивнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области
Корочанский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Песчанская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области
Красненский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бехтевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красненская средняя общеобразовательная школа имени

Краснояружский район	М.И. Светличной» Красненского района Белгородской области
Новооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснояружская средняя общеобразовательная школа № 1»
Прохоровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Новый Оскол Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беленихинская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области
Ракитянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прелестинская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области
Ровенский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» Ракитянского района Белгородской области
Старооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровенская средняя общеобразовательная школа № 2» Ровенского района Белгородской области
Чернянский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»
Шебекинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Черныка Белгородской области»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
Яковлевский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя Советского Союза Шевченко А.И. Яковлевского городского округа»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терновская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

«10» января 2019 г.

О реализации
регионального проекта

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Наставничество в сфере образования: путь к совершенству», координации деятельности педагогических работников, исполняющих функции наставника в общеобразовательных организациях Белгородской области, апробации механизмов института наставничества в сфере образования в общеобразовательных организациях Белгородской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить перечень пилотных общеобразовательных организаций Белгородской области – участников регионального проекта «Наставничество в сфере образования: путь к совершенству» (приложение № 1).
2. Определить координатором деятельности по наставничеству в сфере образования на уровне региона областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (Бучек А.А.).
3. Утвердить список ответственных муниципальных координаторов Белгородской области по реализации регионального проекта «Наставничество в сфере образования: путь к совершенству» (приложение № 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
департамента образования
Белгородской области

Е.Г. Тишина



Индивидуальный план работы на сентябрь

	Тема	Сроки /дата	Результат (отметка об исполнении)	
1	Анкетирование «Мои достижения и трудности в моей педагогической практике»	1 неделя сентября	Установление затруднений и определение путей их решения	
2	Беседа и практикум «Знакомство с вариантами планирования воспитательной и образовательной работы в школе»	1 неделя сентября	Разработка КТП по предмету и плана воспитательной работы класса	
3	Практический тренинг «Основы работы в Виртуальной школе»	2 и 3 неделя сентября	Отработка навыка работы в Виртуальной школе	



Индивидуальный план работы наставника с педагогом, нуждающимся в наставничестве

Наставник: учитель биологии, Анучкина Наталья Васильевна

(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: учитель математики, Пирогова Виктория Николаевна

(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

Приказ № 48 от «17» февраля 2020 год

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации плана февраль 2020 – октябрь 2020

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Диагностика уровня профессиональной компетенции педагога с использованием диагностических карт уровня профессиональной компетентности педагога (Майер А.А. «Диагностика саморазвития, уровня профессиональных компетенций педагога»)	Февраль 2020	Выявление сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	
2.	Обработка и интерпретация результатов диагностики	Февраль 2020	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций педагога	
3.	Планирование мероприятий по коррекции уровня профессиональных компетенций педагога	Февраль 2020	Составление плана самообразования педагога	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Беседа «Особенности педагогического коллектива школы и организация работы в коллективе» Основные вопросы беседы: <ul style="list-style-type: none"> Исторический аспект развития школы и её 	Февраль 2020	Ознакомление с психолого-педагогическими особенностями педагогического коллектива школы и особенностями	

Индивидуальный план работы наставника с педагогом, нуждающимся в наставничестве

Наставник: учитель начальных классов, Зюзюкина Ирина Александровна

(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике:

учитель начальных классов, Маслова Лилия Александровна

(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

Приказ № 48 от 17. 02. 2020 год

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации плана февраль 2020 – октябрь 2020

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Анкетирование.	Февраль	Эффективное	
2.	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста	Февраль	использование форм повышения профессиональной компетентности и	
3.	Диагностика пробелов в теоретических знаниях	Февраль	профессионального мастерства,	
4.	Выбор темы самообразования	Март	обеспечение информационного	
5.	Систематизация знаний в области преподаваемого предмета	Апрель	пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Знакомство с внутренним распорядком школы	Февраль	Успешное вхождение учителя	
2.	Знакомство с режимом школы	Февраль	в новый коллектив, умение решать	
3.	Знакомство с социумом (организациями, с которыми взаимодействует школа)	Февраль	межличностные проблемы	
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов,				



Анкетирование молодых учителей

АНКЕТА по определению объема инноваций, используемых учителем

Ф.И.О. _____

Предмет _____

№/ №	Используемые инновации	Не применяю	Применяю эпизодически	Иногда применяю	Применяю довольно часто	Пользуюсь ежедневно
1	Освоение методики проведения интегрированных уроков					
2	Освоение методики микрогруппового обучения					
3	Внедрение в практику обучения зачетной системы					
4	Проведение обучения без использования неудовлетворительных оценок					
5	Обучение на основе индивидуального внимания к каждому ученику					
6	Обучение учащихся анализу и оцениванию собственной деятельности на уроке					
7	Разработка мониторинговых процедур для отслеживания промежуточных ЗУН учащихся					





Формы взаимодействия молодого педагога и наставника

Деловые и ролевые игры

Час вопросов и ответов

Анализ
ситуаций

Круглый стол

Работа в
группах

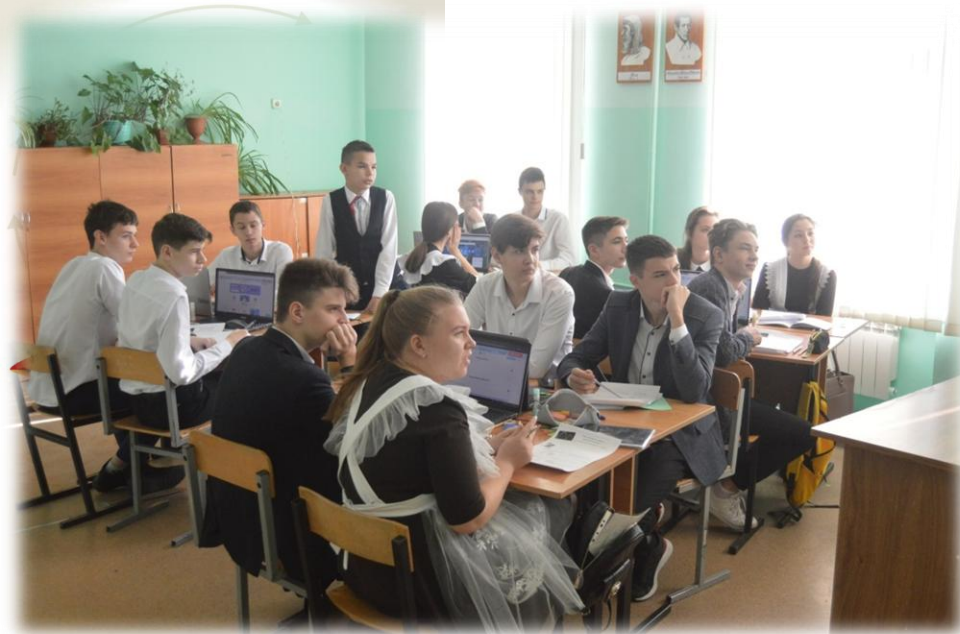
Практикум



Ильина Ирина Михайловна



Пирогова Виктория Николаевна





Зюзюкина И.А.

Учителя – наставники



Анучкина Н.В.

Кислинская Ксения Николаевна





Маслова Лилия Александровна





Молодой учитель

- Получает знания, развивает навыки и умения
- Повышает профессиональный уровень и способности
- Развивает профессиональную карьеру



Наставник

- Развивает деловые качества
- Повышает профессиональный уровень



Руководитель

- Повышает культурный и профессиональный уровень кадров
- Улучшает взаимоотношения между сотрудниками



Новые формы работы

Технология «Перевернутый класс»

Квик - настройка

Кейс метод

Мозговой
штурм

Урок-квест

Кластер



Чествование молодых учителей





Наставничество – перспективное направление образовательного процесса

**Совместная деятельность наставников
и молодых учителей ускоряет процесс
вхождения начинающего специалиста
в образовательную педагогическую среду
и образовательный процесс**



**Спасибо
за внимание**

**Желаю всем
творческих успехов
и профессионального роста**