

# Условия и ресурсы реализации системы наставничества

**Яхтанигова Жанна Мухарбиевна,**  
заведующий центром  
сопровождения деятельности  
общеобразовательных организаций

**22.02.2022**

# 1. Реализация системы наставничества

## Проектная деятельность

2019 – 2020 гг.

### ПРОТОКОЛ № 13 заседания экспертной комиссии по рассмотрению проектов департамента образования Белгородской области

г. Белгород

11.10.2019 г.

Всего членов экспертной комиссии: 18 чел.  
Присутствовали: 11 чел.

**Основание проведения заседания экспертной комиссии:**  
экспертная комиссия по рассмотрению проектов департамента образования Белгородской области (далее – экспертная комиссия) действует на основании приказа от 25 июля 2016 года № 2476 «Об утверждении положения об экспертной комиссии по рассмотрению проектов департамента образования Белгородской области».

#### На заседании присутствовали члены экспертной комиссии:

Рухленко	– первый заместитель начальника департамента
Николай Михайлович	- начальник управления организационной деятельности департамента образования области, заместитель председателя комиссии;

Артебякина	– начальник отдела проектной деятельности
------------	---

Начальник департамента образования  
Белгородская области

Е.Тишина

Начальник отдела проектной деятельности  
управления организационной деятельности  
департамента образования области

Е.Артебякина



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ, ДОСТИГНУТЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

## Разработана единая нормативно – правовая база, регламентирующая исполнение функции наставника

Примерный порядок отбора педагогических работников общеобразовательной организации Белгородской области для осуществления функции наставника

Приложение 1  
к приказу департамента образования  
Белгородской области  
от «17» декабря 2019 года № 4803

### Примерный порядок отбора педагогических работников общеобразовательной организации Белгородской области для осуществления функций наставника

#### I. Общие положения

1. Настоящий порядок отбора педагогических работников общеобразовательной организации Белгородской области для осуществления функций наставника (далее – Порядок) определяет механизм отбора педагогических работников для осуществления данных функций.
2. Основные понятия, применяемые в настоящем Порядке:
  - 2.1. Наставник – педагог, имеющий внутреннюю мотивацию осуществлять функции наставника, обладающий коммуникативной культурой, высокими профессиональными и нравственными качествами, стабильно высокими показателями в работе, знаниями в области методики преподавания, воспитания и способный передать свой опыт, необходимый и достаточный для овладения педагогической профессией.
  - 2.2. Педагог, нуждающийся в наставничестве – педагогический работник общеобразовательной организации, испытывающий потребность в повышении своей профессиональной компетентности, профессиональной адаптации, либо педагог, имеющий низкие результаты своей деятельности по одному или нескольким направлениям.
3. Функции наставничества – функции, осуществляемые педагогическим работником с целью профессиональной адаптации педагогов, эффективной помощи в расширении их педагогического кругозора, спектра применяемых методов и приемов работы по различным направлениям на основании выявленных профессиональных дефицитов.

#### II. Порядок и условия отбора педагогического работника для осуществления функций наставника

1. Функции наставника осуществляются педагогическим работником на основании решения коллегиального органа управления – педагогического совета и закреплены приказом руководителя общеобразовательной организации.
2. Руководитель общеобразовательной организации (далее – руководитель) выявляет профессиональные дефициты и определяет комплекс мер по их ликвидации (минимизации).

Примерное положение о наставничестве в общеобразовательной организации

Приложение 2  
к приказу департамента образования  
Белгородской области  
от «17» декабря 2019 года № 4803

### Примерное положение о наставничестве в общеобразовательной организации

#### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о наставничестве в общеобразовательной организации (далее – Положение) регламентирует деятельность по организации наставничества, определяет направления работы, права, обязанность и ответственность педагогического работника, осуществляющего функции наставника, критерии оценки качества исполнения данных функций, а также права и обязанности педагогического работника, нуждающегося в сопровождении наставника.
- 1.2. Наставничество – процесс осуществления функций наставника педагогическим работником, способствующий профессиональной адаптации, повышению профессиональной компетентности, престижа педагогической профессии, закреплению педагогических кадров.
- 1.3. Наставник – педагог, имеющий внутреннюю мотивацию осуществлять функции наставника, обладающий коммуникативной культурой, высокими профессиональными и нравственными качествами, стабильно высокими показателями в работе, знаниями в области методики преподавания, воспитания и способный передать свой опыт, необходимый и достаточный для овладения педагогической профессией.
- 1.4. Молодой педагог – специалист, получивший высшее или среднее профессиональное образование, трудоустроившийся в общеобразовательную организацию в течение года после окончания учебного заведения, имеющий возраст до 35 лет и трудовой стаж по профилю педагогической деятельности не более трех лет.
- 1.5. Педагог, имеющий длительный перерыв в работе:
  - специалист, получивший высшее или среднее профессиональное образование, но по каким-либо причинам не приступивший к педагогической деятельности в общеобразовательной организации в течение года после окончания учебного заведения;

Положение об отборе педагогических работников, осуществляющих функции наставника, в региональный банк данных электронного ресурса «Наставник Белгородчины»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

#### ПРИКАЗ

06.12.2019 г.

№ 93-00

#### Об утверждении локального нормативного акта

В соответствии с планом мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограммы 3 «Государственная политика в сфере образования», в целях реализации мероприятий проекта «Наставничество в сфере образования: путь к совершенству»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальный нормативный акт «Положение об отборе педагогических работников, осуществляющих функции наставника, в региональный банк данных электронного ресурса «Наставник Белгородчины» (приложение).
2. Центру сопровождения деятельности общеобразовательных организаций (Янина М.А.) подготовить сводную информацию о кандидатурах педагогических работников для формирования регионального электронного банка данных «Учитель-наставник» на электронном ресурсе «Наставник Белгородчины» с целью рассмотрения на заседании учебно-методического совета ОГАОУ ДПО «БелИРО» в срок до 30.03.2020.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по оценке качества образования Маскишеву Е.Н.


Проректор по учебно-методической работе

Е.Н. Юдина

# Постпроектная деятельность

2021 – 2022 гг.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента экономического развития  
Белгородской области

 О.В. Абрамов  
« 27/» 2020 г.

## План мероприятий («дорожная карта») реализации Национальной технологической инициативы в Белгородской области на 2020-2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Значимые контрольные результаты
<b>1. Организация взаимодействия с проектным офисом и рабочими группами НТИ по вопросам развития проектов Белгородской области</b>				
1.1.	Закрепление уполномоченного органа по реализации НТИ в области	Департамент экономического развития области АО «Корпорация «Развитие»	IV квартал 2020 г.	Уполномоченный орган закреплен
1.2.	Выбор приоритетных рынков НТИ	Департамент экономического развития области АО «Корпорация «Развитие» НИУ «БелГУ» БГТУ им. В.Г. Шухова ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	IV квартал 2020 г.	Определены приоритетные рынки НТИ в регионе
1.3.	Создание Совета по инновационно-технологическому развитию региона при Губернаторе Белгородской области	Правительство Белгородской области	выполнено	Создан Совет при Губернаторе Белгородской области
1.4.	Создание рабочих групп по	Департамент экономического	IV квартал	Созданы рабочие группы по приоритетным для
4.3.	Повышение квалификации преподавателей учреждений высшего образования, профессиональных образовательных организаций и учителей с целью их подготовки к реализации современных моделей образовательного процесса по вопросам развития приоритетных рынков и технологий по направлениям НТИ в Белгородской области	Департамент образования области Департамент внутренней и кадровой политики области	ежегодно с IV квартала 2021 г.	Повышение квалификации преподавателей учреждений высшего образования, профессиональных образовательных организаций и учителей области. Проведение Школы наставников в онлайн или оффлайн формате в Белгородской области

Постоянно  
действующий  
семинар

Методический  
квест  
«Лучший  
наставник»

# Региональный институт наставничества



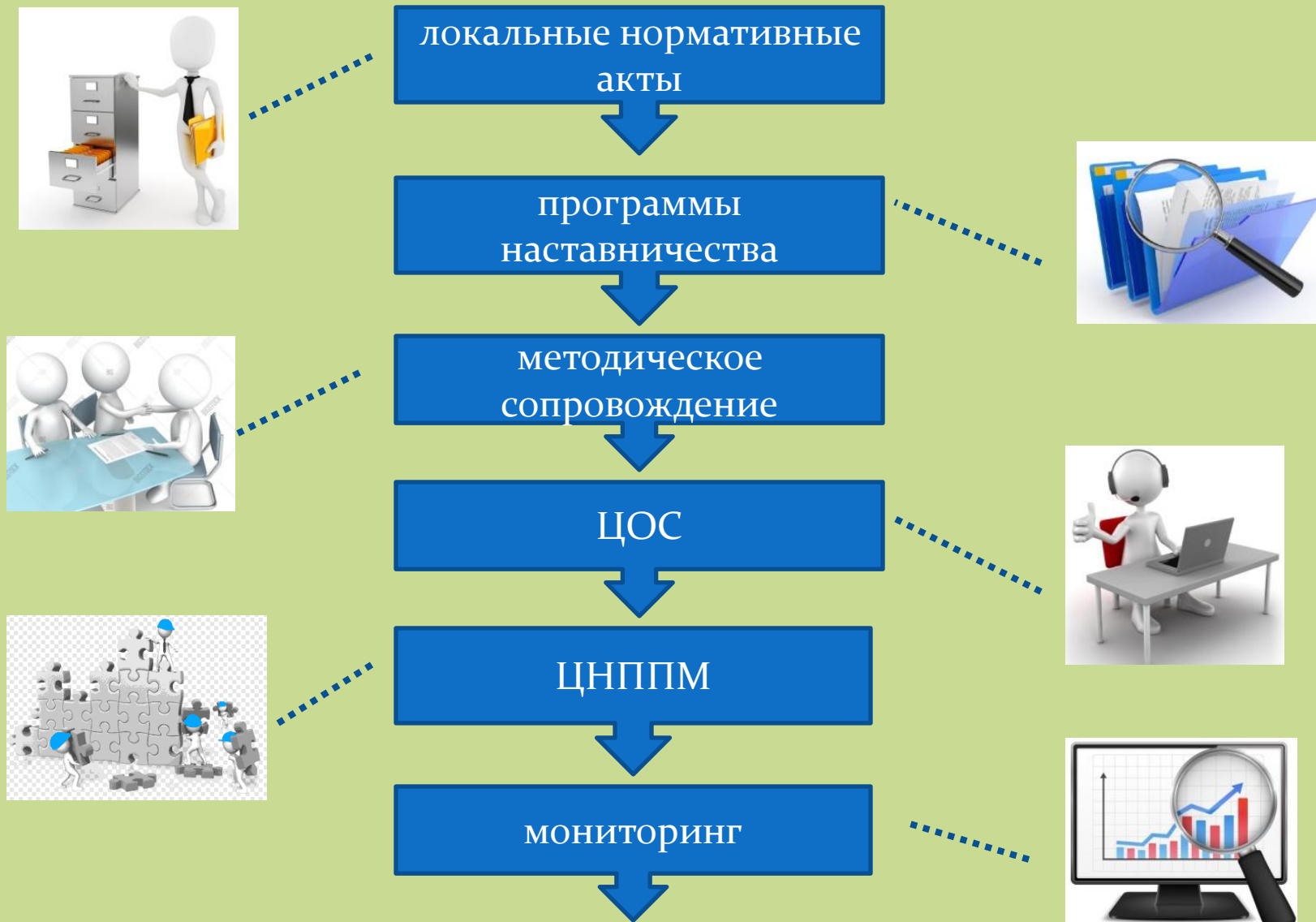
## 2. Условия и ресурсы реализации системы наставничества

### ➤ Кадровые условия и ресурсы:





## ➤ Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы:



## ➤ Материально-технические условия и ресурсы:

рекреационная зона



информационная  
площадка



интернет



средства ВКС и др.





# ➤ Финансово-экономические условия Мотивирование и стимулирование:

материальное  
стимулирование



нематериальное  
стимулирование



## ➤ Психолого-педагогические условия:





# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

---

Электронная почта: [mail@beliro.ru](mailto:mail@beliro.ru)  
+7 (4722) 34-00-26  
308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14  
Сайт в сети Интернет: <http://beliro.ru>