



Правовое регулирование и факторы, обеспечивающие развитие системы наставничества в образовательной организации

ФАТНЕВА Е.А., К.Г.Н., ДОЦЕНТ,
СТАРШИЙ МЕТОДИСТ ЦЕНТРА СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОГАОУ ДПО «БЕЛИРО»



1. Постоянно действующий семинар «Реализация целевой модели наставничества»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

ПРИКАЗ


08.07.2021 № 711-ОД

**Об организации деятельности постоянно действующего семинара и
утверждения Плана мероприятий (дорожной карты) по его реализации**

В рамках постпроектной деятельности центра сопровождения деятельности общеобразовательных организаций и с целью методического сопровождения руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций Белгородской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Центру сопровождению деятельности общеобразовательных организаций (Яхтанигова Ж.М.) организовать работу постоянно действующего семинара «Реализация целевой модели наставничества» (далее – Семинар).
2. Утвердить состав региональной рабочей группы по реализации мероприятий семинара (далее – Рабочая группа) (приложение 1).
3. Утвердить План (дорожную карту) по реализации мероприятий семинара (приложение 2).
4. Членам Рабочей группы обеспечить методическое и информационное сопровождение мероприятий семинара.
5. Утвердить состав участников семинара (по согласованию) (приложение 3).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по оценке качества образования Мясищеву Е.Н.

Ректор  А.А. Бучек

**Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»
от 09.07.2021 № 711
«Об организации
деятельности постоянно
действующего семинара и
утверждения Плана
мероприятий (дорожной
карты) по его реализации»**

Система наставничества. Правовая основа

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Правительством РФ 29.09.2018)
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02)
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 20.08.2021г. № 2283-р
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21.12.2021 № АЗ-1128/08)

Распоряжение правительства Российской Федерации от 20.08.2021г. № 2283-р



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20 августа 2021 г. № 2283-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в раздел III основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 2, ст. 224; № 41, ст. 6500).

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в раздел III основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста

1. Пункт 33 изложить в следующей редакции:

"33. Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	методические рекомендации Минпросвещения России, содержащие проект примерного положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, включающего положения о необходимости стимулирования педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, и мониторинга работы "наставник - наставляемый"	Минпросвещения России, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации	31 декабря 2021 г."
---	---	--	---------------------

Распоряжение правительства Российской Федерации от 20.08.2021г. № 2283-р

2. Дополнить пунктами 33¹ - 33³ следующего содержания:

33 ¹ . Утверждение в субъектах Российской Федерации положений о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, включающих положения о необходимости стимулирования педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, и мониторинга работы "наставник - наставляемый"	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России	31 декабря 2022 г.
---	--	---	--------------------

33 ² . Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования	отчет Минпросвещения России о внедрении системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	31 декабря 2022 г., далее до 2025 года - ежегодно
33 ³ . Принятие актов субъектов Российской Федерации, регулирующих реализацию мер стимулирования наставничества обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России	31 декабря 2022 г."

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

21.12.2021 № АЗ-1128/08

Минпросвещения России

Общероссийский Профсоюз образования

от 21.12.2021 № АЗ-1128/08

От 21.12.2021 г. № 657

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



А.В. Зырянова

Заместитель Председателя
Профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации



Т.В. Куприянова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: АС.6A0E551A0E27D120E116A27B923540
Владислав Зырянов Анастасия Куприянова
Действителен с 24.06.2021 по 24.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
I. Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях	5
1.1. Методологические основы и ключевые положения системы (целевой модели) наставничества	5
1.2. Цели, задачи, принципы системы (целевой модели) наставничества	7
II. Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	8
2.1. Кадровые условия и ресурсы	8
2.2. Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы	9
2.3. Материально-технические условия и ресурсы	9
2.4. Финансово-экономические условия. Мотивирование и стимулирование	10
2.5. Психолого-педагогические условия	11
III. Структурные компоненты системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	11
3.1. Внутренний контур: образовательная организация	12
3.2. Внешний контур: региональный уровень	14
3.3. Внешний контур: федеральный уровень	16
IV. Ожидаемые (планируемые) результаты внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации и возможные риски	17
Приложение	
«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников»	20



Министерство Просвещения РФ готовит нормативную базу для внедрения новых квалификационных категорий: они расширят возможности карьерного продвижения для педагогов и помогут развитию наставничества

- В 2021 году началась апробация новой системы аттестации школьных учителей. Вводятся квалификационные категории **«учитель-методист»** и **«учитель-наставник»**. Проведено общественное обсуждение внедрения новых квалификационных категорий.
- На общероссийское обсуждение был вынесен ряд важных вопросов, связанных с перспективами национальной системы профессионального роста педагогических работников. В том числе - **с внесением изменений в порядок аттестации**.

- «Мы очень хотим получить обратную связь от профессионального сообщества, каким именно образом продвигать эту идею», - отметил министр просвещения Сергей Кравцов.
- По данным опроса, представленного в ходе проекта Минпросвещения РФ «Новая образовательная среда», пройти аттестацию на «учителя-методиста» и «учителя-наставника» уже сейчас готовы более трети педагогов.

ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ

- 1) наличие стажа педагогической работы в должности учителя не менее 5 лет
- 2) наличие действующей первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель»
- 3) дополнительное профессиональное образование **по методическому сопровождению реализации общеобразовательных программ**, полученное не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации.

УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК

- 1) наличие стажа педагогической работы в должности учителя не менее 7 лет;
- 2) наличие действующей высшей квалификационной категории по должности «учитель»;
- 3) дополнительное профессиональное образование **по организационно-педагогическому сопровождению профессиональной деятельности педагогических работников**, полученное не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный портал цифрового образования

dpko.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1

Сервисы fgosreestr.ru БелиРО — Белор... Письмо «Письмо у... Электронное прав... eLIBRARY.RU - Фат... Российское образов... Портал сетевой по... Темы исследовате... eLIBRARY.RU - Фат... Создаём гуманита...

О проекте Реестр программ Информационные материалы Семинар Регистрация Вход

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования

Главная / Федеральный реестр программ

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации

ПОИСКОВОЕ СЛОВО ИЛИ ЗАПРОС

ВСЕ РЕГИОНЫ

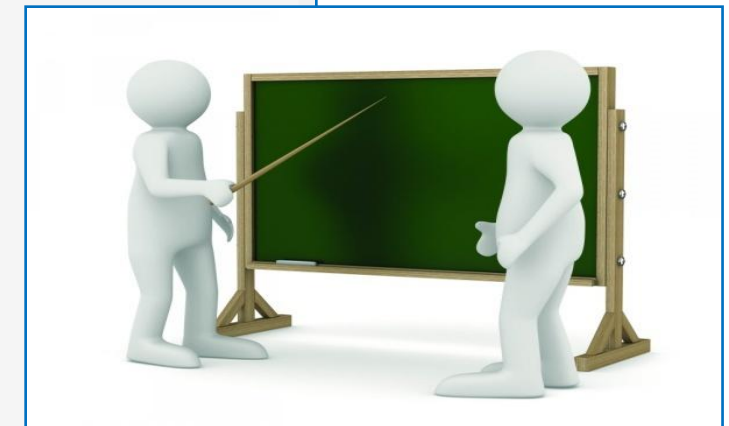
ВЫБЕРИТЕ ГОД

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

АВТОР

ОРГАНИЗАЦИЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации

ВЫБЕРИТЕ ГОД

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

АВТОР

ОРГАНИЗАЦИЯ

ЗАОЧНАЯ

Срок обучения: / часов

Сортировать: по алфавиту

ОЧИСТИТЬ

ПРИМЕНИТЬ

Наставничество в образовательных организациях (с учетом лучших международных и региональных практик)
организациях (с учетом лучших международных и региональных практик)

коллектив авторов

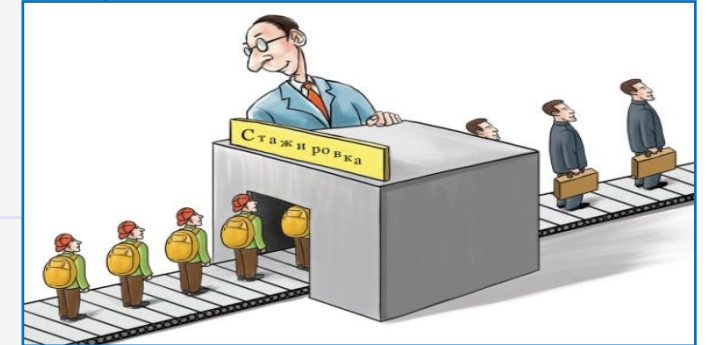
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения
России»

Дата размещения в
реестре:

[платформа, на которой
реализуется ЭОП](#)

Загрузить
 PDF

НАСТАВНИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



ДПП ПК «НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»



С.М. Кожевников
_____ 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(С УЧЕТОМ ЛУЧШИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК)**

Москва - 2020

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области наставничества в образовательных организациях с учетом лучших международных и региональных практик.

1.2. Планируемые результаты обучения

Категория слушателей	Должностные обязанности по ЕКС	Знать/Уметь
Руководители ОО	Осуществляет подбор и расстановку кадров. Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников	Знать: <ul style="list-style-type: none">– нормативно-правовую регламентацию наставничества в образовательных организациях;– опыт функционирования института наставничества в России и за рубежом;
Заместители руководителей ОО	Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства	Знать: <ul style="list-style-type: none">– структуру и содержание целевой модели наставничества в образовательных организациях;– алгоритм разработки программы наставничества;– основы возрастного развития, психологии личности;– методы и формы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого Уметь: <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать программу наставничества;– создавать условия для развития наставляемых, мотивировать их деятельность;– разрабатывать модель наставничества для конкретной образовательной организации;– применять психолого-педагогические технологии при реализации программы наставничества;– эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений

1.3. Категория обучающихся (слушателей): руководители, заместители руководителей образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 76 ч.

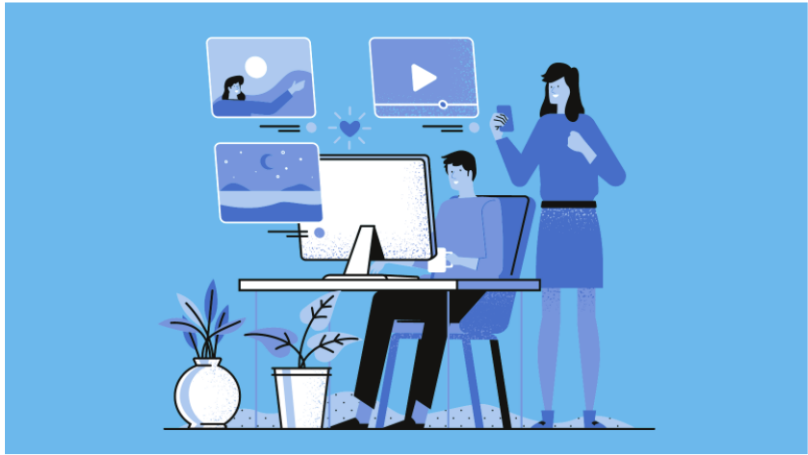
ВСЕРОССИЙСКУЮ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЮ «НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Письмо «Fwd: Приглашение на...» x Всероссийская конференция "..." x Федеральный портал цифро... x Моделирование деятельности... x

nastavnik.apkpro.ru/vserossiyskayakonferentsiyanastavnichestvokainstrumentresheniyaprioritetnykhzadachvoblastiobrazovan/

Сервисы fgosreestr.ru БелиРО — Белгор... Письмо «Письмо у...» ↑ Электронное прав... eLIBRARY.RU - Фат... Российское образов... Портал сетевой по... Темы исследовате... eLIBRARY.RU - Фат... Создаём гуманита... » | Другие закладки | Список для чтения

nastavnik@apkpro.ru ГЛАВНАЯ ТЕЗАУРУС ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ОПЫТ РОССИИ ОПРОС АПРОБАЦИЯ МОНИТОРИНГ



16 декабря 2021 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ" СОСТОИТСЯ 21 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА В 15.00 (МСК)

Приглашаем к участию педагогические и управленческие кадры общеобразовательных организаций, среднего профессионального и дополнительного образования.

3392+.pdf ^ Показать все x

11:53 01.02.2022

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

- приказ о назначении координатора и ответственных за направления работы по внедрению целевой модели наставничества
- приказ о внедрении целевой модели наставничества
- дорожная карта внедрения целевой модели наставничества
- положение о наставничестве
- протокол заседания педагогического совета, утвердивший положение о наставничестве и дорожной карты внедрения целевой модели наставничества
- приказ об утверждении дорожной карты внедрения целевой модели наставничества и положения о наставничестве
- приказ о закреплении наставнических пар (групп)
- приказ об организации работы с молодыми специалистами
- кодекс наставника
- методические рекомендации наставнику
- контрольно-аналитическая документация
- диагностические методики для наставников и наставляемых

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

- положение о молодых специалистах
- приказ об организации работы с молодыми специалистами
- положение о наставничестве
- план работы с молодыми специалистами
- методические рекомендации наставнику
- аналитическая документация контроля адаптации молодого специалиста
- отчеты наставника о проделанной работе представляются на: заседание методического объединения учителей заседание методического совета школы

ОПЛАТА ТРУДА НАСТАВНИКА

- за наставничество устанавливаются стимулирующие выплаты:
- ч. 1 ст. 129 ТК РФ - компенсационные и стимулирующие выплаты включены в состав заработной платы (оплаты труда работника)
- ст. 144 ТК РФ - системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений устанавливаются:
- коллективными договорами
- соглашениями
- локальными нормативными актами : положение об оплате труда положение о материальном стимулировании
- заработная плата устанавливается трудовым договором (ст. 57 ТК РФ)
- оплата за наставничество должна быть включена в трудовой договор

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕДРЕНИИ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области
ПРИКАЗ

«17» *сентября* 2022 г.

№ *169*

Об утверждении положения
о внедрении системы
(целевой модели) наставничества
в Белгородской области,
плана мероприятий (дорожной карты)

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Белгородской области, внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить положение о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по внедрению системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях Белгородской области (приложение 2).
3. Определить региональным координатором по внедрению системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (Бучек А.А.).
4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, к 30 ноября 2022 года обеспечить включение 100% общеобразовательных организаций в реализацию системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях Белгородской области.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель
министра области – начальник
департамента образовательной
политики министерства
образования Белгородской
области

Грушина Марина Васильевна
(4722) 34-30-99

Н.М. Рухленко
Н.М. Рухленко

– оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

– содействие формированию системы единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на всех уровнях.

4. Организация деятельности системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области

4.1. Система наставничества в Белгородской области предполагает ступенчатую структуру, включающую региональный уровень, муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

4.2. Реализация системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области в образовательных организациях (общеобразовательных организациях, организациях среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования) осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

4.3. Систему наставничества на муниципальном уровне реализуют муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

4.4. Систему наставничества на региональном уровне реализует министерство образования Белгородской области.

4.5. Координацию деятельности внедрения системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области осуществляет областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – Институт).

4.6. Организация деятельности на региональном уровне.

Институт осуществляет координацию внедрения системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области посредством деятельности структурного подразделения Института – центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР).


В задачи деятельности ЦНППМПР входят:


– формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций и персонифицированного подхода, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

– облегчение переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику;



Ведомственные награды





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 1 » июня 2021 г. № 400

Москва


**О ведомственных наградах
Министерства просвещения Российской Федерации**

В соответствии с подпунктом 9.10 пункта 9 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Учредить ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации:

- медаль К.Д. Ушинского;
- медаль Л.С. Выготского;
- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;
- нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»;
- нагрудный знак «Почетный наставник»;
- нагрудный знак «За верность профессии»;
- нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»;
- почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Утвердить:


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64 798
от 30 августа 2021 г.

9. Нагрудным знаком «Почетный наставник» награждаются лучшие наставники молодежи из числа:

работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере, указанной в пункте 3 настоящего Положения;

работникам подведомственных Минпросвещения России организаций, а также работникам аппарата Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и его региональных (межрегиональных) и местных организаций;

лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и работников Минпросвещения России;

федеральных государственных служащих и работников иных федеральных органов государственной власти;

лиц, замещающих государственные должности субъекта Российской Федерации, государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации, работников государственных органов субъекта Российской Федерации;

лиц, замещающих муниципальные должности, муниципальных служащих, работников органов местного самоуправления.

Информационно-методическое сопровождение

Виртуальный методический кабинет

beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/


Сервисы fgosreestr.ru БелиРО — Белгор... Письмо «Письмо у... Электронное прав... eLIBRARY.RU - Фат... Российское образ... Портал сетевой по... Темы исследовате... eLIBRARY.RU - Фат... Создаём гуманита... >> Другие закладки | Список для чте...


vk youtuobe f


ОБ ИНСТИТУТЕ | СТРУКТУРА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СЛУШАТЕЛЯМ | РАСПИСАНИЕ | РУМО | НАШИ ПАРТНЕРЫ


Главная / Деятельность / Методическая деятельность / Виртуальный методический кабинет


Виртуальный методический кабинет


 Сведения об образовательной организации


 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников


 Доброжелательная школа


 Аттестация педагогических работников

 Виртуальный методический кабинет

 Методическая служба

 Вестник

 Компас. Издания БелиРО

 Дайджест публикаций

Наставничество в сфере образования

Нормативно-правовые документы

Методическая работа в образовательной организации

Дополнительное образование детей и организация внеурочной деятельности

Молодому специалисту


Методическая копилка


Конкурсы


Конференции, семинары, онлайн-мероприятия


Банк вебинаров


Портфель уроков


 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


 ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

 ВЕСТНИК БЕЛГОРОДСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

 Региональная система «Репетитор онлайн»

 ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ Российской Федерации

 Персональные данные. Дети.

 Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Информационно-методическое сопровождение

Главная / Деятельность / Методическая деятельность / Виртуальный методический кабинет / Наставничество в сфере образования

Наставничество в сфере образования

Выберите наставника

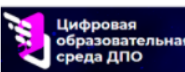
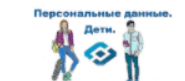
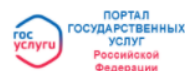
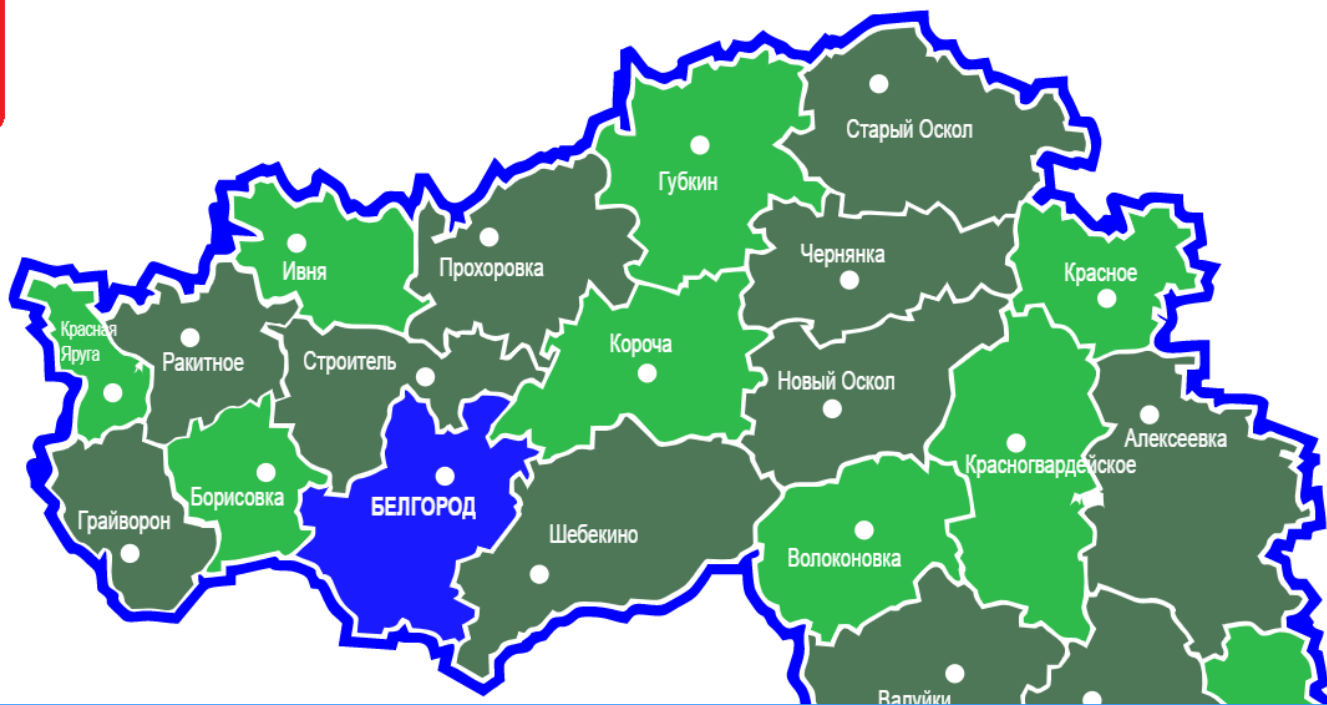
Документы

Информация / Аналитические материалы

Школа наставничества

Достижения

Для выбора наставника кликните по нужному району



Компас. Издания БелИРО

<https://beliro.ru/kompas-izdaniya-beliro/>



СОДЕРЖАНИЕ

I. Направление «Методология и пути реализации наставничества»

<i>Божко С.В., Ряднова С.П., Омуткова Н.А.</i> Развитие системы наставничества в педагогике	5
<i>Горленко Т.Н., Савина Л.Н., Керженцева Т.В.</i> Модель реализации программы наставничества в системе образования	8
<i>Кочетова Н.И.</i> Наставничество как средство социальной адаптации и профессиональной ориентации инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	11
<i>Кузнецова Т.Д.</i> Реализация программы воспитания в досуговой деятельности детей старшего дошкольного возраста	15

II. Направление «Модель реализации программы наставничества в системе образования»

<i>Молчанова В.А., Сильченко С.Н., Молчанов Ю.А.</i> Наставничество как механизм поддержки профессионального развития педагога	19
<i>Песоцкая А.В., Тверитинова О.Н., Чубукина В.А.</i> Теоретические основы программы наставничества в системе образования Российской Федерации	23

III. Направление «Наставничество как метод профессиональной адаптации педагогов»

<i>Божко С.В., Ряднова С.П., Омуткова Н.А.</i> Роль наставника в процессе адаптации молодого специалиста	27
<i>Выгоренко Н.В., Крицкая Ю.Г.</i> Взаимодействие начинающего педагога и наставника в адаптационный период	30
<i>Гончарук Е.В., Латина В.Ю., Стецюк В.Н.</i> Модель наставничества как эффективный способ сопровождения молодых педагогов в дошкольном образовательном учреждении	33
<i>Дорохова Г.Ю.</i> Наставничество как метод профессиональной адаптации педагогов	36
<i>Еремينا О.А., Волкова А.С., Шевченко В.Н.</i> Организация формы наставничества «педагог-педагог» в дошкольном образовательном учреждении	39
<i>Климовская С.И., Ставрова Е.А.</i> Наставничество в современной педагогике	42
<i>Коржова И.В., Мкртчян Л.Л., Петросян Э.А.</i> Наставник как субъект психолого-педагогического сопровождения	44
<i>Маркова Ю.С., Маркова С.В.</i> Реализация наставничества в отечественной системе образования	47
<i>Стаханова С.П.</i> Профессиональная адаптация педагогов ДОУ методом формирования традиций наставничества	50
<i>Шиянова И.В., Рассказова А.С., Голубчикова И.А.</i> Профессиональная адаптация молодого специалиста	53


IV. Направление «Наставничество как эффективная форма персонализированной помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций»

<i>Бондарева Е.В., Евдокимова И.В., Чернявская И.Д.</i> Практико-ориентированные семинары как компонент реализации программы наставничества учителей иностранного языка	57
<i>Кузубова Е.Н.</i> Использование сторителлинга в организации наставничества в дошкольной образовательной организации	60
<i>Литовченко А.И.</i> Портфолио молодого специалиста как фактор личностно-профессионального роста учителя	64

V. Направление «Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов»

<i>Божко С.В., Ряднова С.П., Омуткова Н.А.</i> Коммуникативная компетенция при реализации наставничества в общеобразовательном учреждении	67
<i>Бровенко С.А., Очиткова Е.Г., Галич О.Г.</i> Современное значение наставничества и эффективность наращивания профессиональных компетенций педагога	69
<i>Вишниценко Н.А., Азарова Ж.Д., Глушко С.А.</i> Наставничество как технология повышения профессиональной компетенции учителя	72
<i>Владимирова Н.А., Хлатова И.С., Сыромятникова И.С.</i> «Взаимное наставничество» как инструмент развития психологической службы детского сада (из опыта работы)	75
<i>Зюзюкина Н.В.</i> Наставничество «учитель – учитель»: способы взаимодействия	78
<i>Лобанова Н.В., Устинова Ю.Г., Черкасских О.Г.</i> Организация системы наставничества педагогов-кураторов Российского движения школьников	83
<i>Мигаль Р.А.</i> Наставничество в современной школе	86
<i>Писарева Л.М., Мотынга Е.А., Калинина Е.И.</i> Модель роста и схема выстраивания индивидуального маршрута – инструменты профессионального развития педагогов	89
<i>Серикова О.С.</i> Участие учителя-наставника в планировании уроков молодых учителей	92
<i>Стебловская Л.С., Шайдурова И.А., Евсюкова Е.В.</i> Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию системы наставничества	96
<i>Чехлыстова Т.Ю.</i> Система наставничества в формировании профессиональных компетенций учителей-логопедов ДОО	99

Информационное письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17.01.2022 № 47



Бел ИРО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Студенческая ул., д. 14, Белгород, 308007
тел. (4722) 34-40-08, факс (4722) 34-92-81
E-mail: mail@beliro.ru
ОКПО 53365380 ОГРН 1022101650602
ИНН/КПП 3123096109/312301001

17.01.2022 № 47
на № _____ от _____


Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования муниципальных
районов и городских округов


О сборнике методических материалов

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» приглашает руководителей, заместителей руководителей, методистов, педагогических работников образовательных организаций, методистов межмуниципальных методических центров к участию в формировании сборника методических материалов «Лучшие практики наставничества».

Цель издания сборника – обобщение опыта, диссеминация лучших практик педагогических работников, осуществляющих функции наставников.

Приложения: на 7 л. в 1 экз.

Ректор  А.А. Бучек

Чулупикова Елена Владимировна
(4722) 34-00-26 
www.beliro.ru

2

Приложение № 1
к письму ОГАОУ ДПО «БелИРО»
от 17.01.2022 № 47

**Планируемая тематика сборника методических материалов
«Лучшие практики наставничества»**

1. Наставничество как эффективное средство адаптации и профессионального развития молодых специалистов
2. Организационно-методическое обеспечение реализации системы наставничества в рамках образовательной организации.
3. Внедрение системы наставничества в образовательных организациях.
4. Формы и виды наставничества педагогических работников в образовательных организациях.
5. Оценка результативности и эффективности реализации системы наставничества



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: fatneva_ea@beliro.ru

+7 (4722) 34-00-26

308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14

Сайт в сети Интернет: <http://beliro.ru>