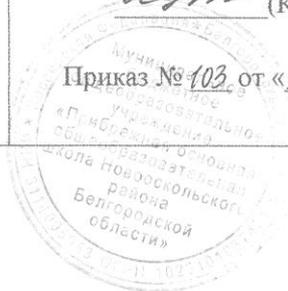


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прибрежная основная общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы <i>Терехова О.И.</i> (Терехова О.И.) «<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ "Прибрежная ООШ" <i>Кузовкова И.И.</i> (Кузовкова И.И.) Приказ № <u>103</u> от «<u>31</u>» августа 2023 г.</p>
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
" ГЕОМЕТРИЯ"
8 класс

Учитель:
Сохина Светлана Викторовна

Пояснительная записка

Нормативные и правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности "Геометрия":

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Закон РО от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в РО»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Прибрежная ООШ";
5. Учебный план МБОУ "Прибрежная ООШ";
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях »

Основная цель курса заключается в направлении внеурочной деятельности на достижение личностных и метапредметных результатов. Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами геометрии на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы.

Задачи курса:

Развивающие:

- Расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- Развивать математическое мышление, смекалку, эрудицию;
- Развитие у детей вариативного мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Воспитательные:

- Формировать навыки самостоятельной работы;
- Воспитывать сознательное отношение к математике, как к важному предмету;
- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- Воспитывать привычку к труду, умение доводить начатое дело до конца.

В основе курса «Геометрия» лежит максимально конкретная, практическая деятельность ребенка, связанная с различными геометрическими объектами. В нем нет теорем, строгих рассуждений, но присутствуют такие темы и задания, которые бы стимулировали учащегося к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей.

Программа дает возможность провести интеграцию основной общеобразовательной программы по геометрии 7-9 класс с дополнительной программой « Геометрия», что позволяет выработать единое образовательное пространство на уроках геометрии для всестороннего развития личности.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Геометрия как учебный предмет обладает большим потенциалом в решении задач согласования работы образного и логического мышления, так как по мере развития геометрического мышления возрастает его логическая составляющая.

На изучение курса отводится 34 часа , с расчетом – 1 час в неделю. Программа курса составлена в соответствии с учебным планом МБОУ "Прибрежная ООШ"

Ценностными ориентирами содержания курса внеурочной деятельности "Геометрия" являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Планируемые результаты

Личностные образовательные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера,
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека,
- воспитание чувства справедливости, ответственности,
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные образовательные результаты:

- сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;
- моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения числового кроссворда; использование его в ходе самостоятельной работы;
- участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование его;
- аргументирование своей позиции в коммуникации, учитывание разных мнений, использование критериев для обоснования своего суждения;
- сопоставление полученного результата с заданным условием;
- анализ текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин);
- моделирование ситуации, описанной в тексте задачи;
- использование соответствующих знаково-символических средств для моделирования ситуации;
- объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий;
- воспроизведение способа решения задачи;
- анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных;
- выбор наиболее эффективного способа решения задачи;
- оценка предъявленного готового решения задачи (верно, неверно);
- составление фигуры из частей, определение места заданной детали в конструкции;

- моделирование объёмных фигур из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;

Предметные образовательные результаты:

- создание фундамента для математического развития;
- формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- знать виды простейших геометрических фигур - прямая, отрезок, луч, многоугольник, квадрат, треугольник, угол, пять правильных многогранников, свойства геометрических фигур;
- уметь строить простейшие геометрические фигуры, складывать из бумаги простые и сложные фигуры.

Основными формами образовательного процесса являются:

практико-ориентированные учебные занятия, творческие мастерские, конкурсы, выставки

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная.

Основные виды деятельности учащихся:

решение занимательных задач; участие в олимпиадах, знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой, проектная деятельность, самостоятельная работа; работа в парах, в группах; творческие работы.

Содержание внеурочной деятельности

1. Решение олимпиадных задач (7ч.)

Олимпиадные задачи, их особенности. Математические софизмы, фокусы и головоломки. Простейшие преобразования графиков. Элементы теории множеств и математической логики. Логические задачи. Головоломки в картинках. Судоку. Японская головоломка.

2. Алгебраические задачи (9 ч.)

Задачи на равномерное движение. Задачи на расход материалов и денежных средств. Решение задач с помощью уравнений. Решение задач на проценты. Старинные задачи. Решение задач с помощью системы уравнений. Простейшие преобразования графиков.

3. Занимательная геометрия (9ч.)

Простейшие геометрические задачи. Периметр, площадь участка. Решение задач. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач. Мосты Эйлера. Простейшие геометрические задачи.

4. Фигуры в пространстве (9 ч.)

Построение отрезка, середины отрезка. Построение пересечений. Построение и измерение углов. Построение окружностей, дуг. Построение круга, сектора, сегмента. Построение рисунков по заданным координатам. Орнаменты и рисунки. Развертки. Решение олимпиадных задач.

Учебно-тематический план курса «Геометрия»

<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Формы организации видов деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
Решение олимпиадных задач	Познавательная, проблемно-ценностное общение	7
Алгебраические задачи	Познавательная, проблемно-ценностное общение, исследования	9
Занимательная геометрия	Познавательная, проблемно-ценностное общение, исследования	9
Фигуры в пространстве	Познавательная, проекты	9
Итого		34

**Календарно-тематический план
8 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности	План. дата	Факт. дата
	Решение олимпиадных задач (7ч.)			
1	Олимпиадные задачи, их особенности.	познавательная		
2	Математические софизмы, фокусы и головоломки.	познавательная		
3	Простейшие преобразования графиков	работа в группах		
4	Элементы теории множеств и математической логики. Логические задачи.	познавательная		
5	Головоломки в картинках.	работа в группах		
6	Судоку. Японская головоломка.	познавательная		
7	Судоку.	досуговое общение		
	Алгебраические задачи (9 ч.)			
8	Задачи на равномерное движение.	познавательная		
9	Задачи на расход материалов и денежных средств.	познавательная		
10	Решение задач с помощью уравнений	проблемно-ценностное общение		
11	Решение задач на проценты	познавательная		
12	Старинные задачи.	познавательная		
13	Старинные задачи.	проблемно-ценностное общение		
14	Решение задач с помощью системы уравнений.	познавательная		
15	Простейшие преобразования графиков.	работа в группах		
16	Классические задачи	познавательная		
	Занимательная геометрия (9 ч.)			
17	Простейшие геометрические задачи	познавательная		
18	Периметр, площадь участка. Решение задач.	работа в группах		
19	Из истории теоремы Пифагора	познавательная		
20	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.	познавательная		
21	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.	работа в группах		
22	Мосты Эйлера	проблемно-ценностное общение		

23	Между делом и шуткой в геометрии.	познавательная		
24	Конкурс на составление задач	Художественное творчество		
25	Простейшие геометрические задачи	Игра – соревнование		
	Фигуры в пространстве (9 ч.)			
26	Построение отрезка, середины отрезка.	Художественное творчество		
27	Построение пересечений. Построение и измерение углов	Исследовательская работа		
28	Построение окружностей, дуг. Построение круга, сектора, сегмента.	Математический марафон		
29	Построение рисунков по заданным координатам.	Микроисследования в группах		
30	Орнаменты и рисунки. Развертки	познавательная		
31	Оригами . Модульное оригами	досуговое общение		
32	Модульное оригами	Работа в группах		
33	Решение олимпиадных задач	Математический марафон		
34	Решение олимпиадных задач	Соревнование		