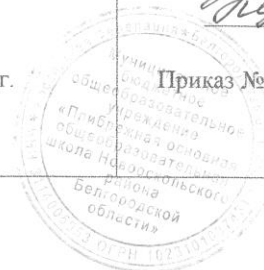


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прибрежная основная общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы <i>Терехова О.И.</i> (Терехова О.И.) «31» 08 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ "Прибрежная ООШ" <i>Кузовкова И.И.</i> (Кузовкова И.И.) Приказ № 103 от «31» августа 2023 г.
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
"ГЕОМЕТРИЯ"
7 класс

Учитель:
Сохина Светлана Викторовна

Пояснительная записка

Нормативные и правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности "Геометрия":

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Закон РО от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в РО»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Прибрежная ООШ";
5. Учебный план МБОУ "Прибрежная ООШ";
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Основная цель курса заключается в направлении внеурочной деятельности на достижение личностных и метапредметных результатов. Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами геометрии на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы.

Задачи курса:

Развивающие:

- Расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- Развивать математическое мышление, смекалку, эрудицию;
- Развитие у детей вариативного мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Воспитательные:

- Формировать навыки самостоятельной работы;
- Воспитывать сознательное отношение к математике, как к важному предмету;
- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- Воспитывать привычку к труду, умение доводить начатое дело до конца.

В основе курса внеурочной деятельности «Геометрия» лежит максимально конкретная, практическая деятельность ребенка, связанная с различными геометрическими объектами. В нем нет теорем, строгих рассуждений, но присутствуют такие темы и задания, которые бы стимулировали учащегося к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей. Программа дает возможность провести интеграцию основной общеобразовательной программы по геометрии 7-9 класс с дополнительной программой «Геометрия», что позволяет выработать единое образовательное пространство на уроках геометрии для всестороннего развития личности.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям семиклассников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Геометрия как учебный предмет обладает большим потенциалом в решении задач согласования работы образного и логического мышления, так как по мере развития геометрического мышления возрастает его логическая составляющая.

На изучение курса отводится 34 часа, с расчетом – 1 час в неделю. Программа курса составлена в соответствии с учебным планом МБОУ "Прибрежная ООШ"

Ценностными ориентирами содержания курса внеурочной деятельности "Геометрия" являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Планируемые результаты

Личностные образовательные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера,
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека,
- воспитание чувства справедливости, ответственности,
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные образовательные результаты:

- сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;
- моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения числового кроссворда; использование его в ходе самостоятельной работы;
- участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование его;
- аргументирование своей позиции в коммуникации, учитывание разных мнений, использование критериев для обоснования своего суждения;
- сопоставление полученного результата с заданным условием;
- анализ текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин);
- моделирование ситуации, описанной в тексте задачи;
- использование соответствующих знаково-символических средств для моделирования ситуации;
- объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий;
- воспроизведение способа решения задачи;
- анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных;
- выбор наиболее эффективного способа решения задачи;
- оценка предъявленного готового решения задачи (верно, неверно);

- составление фигуры из частей, определение места заданной детали в конструкции;
- моделирование объёмных фигур из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;

Предметные образовательные результаты:

- создание фундамента для математического развития;
- формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- знать виды простейших геометрических фигур - прямая, отрезок, луч, многоугольник, квадрат, треугольник, угол, пять правильных многогранников, свойства геометрических фигур;
- уметь строить простейшие геометрические фигуры, складывать из бумаги простые и сложные фигуры

Основными формами образовательного процесса являются:

практико-ориентированные учебные занятия, творческие мастерские, конкурсы, выставки

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная.

Основные виды деятельности учащихся:

решение занимательных задач; участие в олимпиадах, знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой, проектная деятельность, самостоятельная работа; работа в парах, в группах; творческие работы.

Содержание внеурочной деятельности

1. Из истории развития геометрии (5 часов)

История развития геометрии (за страницами учебника). Занимательные исторические факты. Из Вавилона в Грецию. Архимед применяет геометрию для обороны. Эратосфен измеряет Землю. Геометрия в старых русских книгах. Знаменитые ученые, внесшие вклад в развитие геометрии.

Основная цель: познакомить учащихся с новым курсом внеурочной деятельности – геометрия, обобщить и систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах, расширить знания учащихся о геометрии на основе исторического материала

2. Некоторые занимательные вопросы геометрии (7 часов)

О названиях геометрических фигур. Геометрические узоры. Сотни фигур из семи частей. Геометрия вокруг нас. Геометрические проблемы

Основная цель: познакомить учащихся с некоторыми интересными вопросами из курса внеурочной деятельности геометрии, научить ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

3. Геометрические головоломки (10 часов)

Задачи со спичками. Задачи на разрезание и складывание фигур. Оригами. Магические квадраты. Геометрия клетчатой бумаги – игры, головоломки, ребусы.

Основная цель: познакомить ребят с заданиями, которые опираются на конструирование из палочек, бумаги, картона и прочего, научить видеть, замечать различные особенности геометрических фигур, делать выводы из замеченных особенностей

4. Фигуры в пространстве (7 часов)

Геометрия за пределами плоскости. Пространство и размерность. Фигурки из кубиков и их частей. Модульное оригами. Развертки.

Основная цель: показать развертки правильных многогранников, дать представление о размерности пространства, научить изображать объемные фигуры, рассмотреть способы получения сечений объемных фигур

5. Симметрия (5 часов)

Мир симметрии и симметрия мира. Посмотрим в зеркало. Мозаика. Трафареты.

Сложные построения с помощью циркуля. Сложные построения с помощью циркуля и линейки. Построение с препятствиями и ограничениями

Основная цель: рассмотреть взаимное расположение фигур на плоскости, иметь представление о симметрии в окружающем мире, научить использовать чертёжные инструменты

Учебно-тематический план курса «Геометрия»

<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Формы организации видов деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
Из истории развития геометрии	Познавательная, проблемно-ценностное общение	5
Некоторые занимательные вопросы геометрии	Познавательная, проблемно-ценностное общение, исследования	7
Геометрические головоломки	Познавательная, проблемно-ценностное общение, исследования	10
Фигуры в пространстве	Познавательная, проекты	7
Симметрия	проекты	5
Итого		34

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности	План. дата	Факт. дата
	Из истории геометрии (5ч.)			
1	История развития геометрии	познавательная		
2	Из Вавилона в Грецию	познавательная		
3	Архимед применяет геометрию для обороны	проблемно-ценностное общение		
4	Эратосфен измеряет Землю	познавательная		
5	Геометрия в старых русских книгах	Художественное творчество		
	Некоторые занимательные вопросы геометрии (7ч.)			
6	О названиях геометрических фигур	познавательная		
7	Геометрические узоры	познавательная		
8	Танграм. Сотни фигур из семи частей	проблемно-ценностное общение		
9	Сотни фигур из семи частей	познавательная		
10	Не верь глазам своим	познавательная		
11	Геометрия вокруг нас	проблемно-ценностное общение		
12	Геометрические проблемы	Досуговое общение		
	Геометрические головоломки (10ч.)			
13	Сложение из спичек	Работа в группах		
14	Разрежьте правильно на части	проблемно-ценностное общение		
15	Оригами. История появления оригами.	познавательная		
16	Оригами. Изготовление фигур из бумаги.	Художественное творчество		
17	Оригами. Изготовление фигур из бумаги.	Работа в группах		
18	Изготовление фигур из бумаги.	Художественное творчество		

19	Изготовление фигур из бумаги.	Работа в группах		
20	Магические квадраты	проблемно-ценностное общение		
21	Геометрические ребусы	Работа в группах		
22	Геометрическая викторина	Игра – соревнование		
	Фигуры в пространстве (7ч.)			
23	Геометрия за пределами плоскости	Художественное творчество		
24	Пространство и размерность.	Исследовательская работа		
25	Фигурки из кубиков и их частей	Математический марафон		
26	Модульное оригами	познавательная		
27	Модульное оригами	Работа в группах		
28	Модульное оригами	Работа в группах		
29	Развертки	Мини-проект в группах		
	Симметрия (5ч)			
30	Мир симметрии и симметрия мира	Работа в группах		
31	Посмотрим в зеркало	проблемно-ценностное общение		
32	Мозаика. Трафареты	Микроисследования в группах		
33	Сложные построения с помощью циркуля	Урок-игра		
34	Сложные построения с помощью циркуля и линейки	Работа в группах		