

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Прибрежная ООШ»
протокол от 18.03.2025 г. № 4



Директор МБОУ «Прибрежная ООШ»
И.И. Кузовкова
18.03.2025 г. № 46-0

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прибрежная основная общеобразовательная школа
Новооскольского муниципального округа Белгородской области»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области»
Руководитель	Кузовкова Ирина Ильинична
Адрес организации	309605, Россия, Белгородская область, Новооскольский район, поселок Прибрежный
Телефон, факс	8 (47233) 45430
Адрес электронной почты	newossschoolpr@mail.ru
Учредитель	Новооскольский городской округ в лице администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия 31Л01 № 0001915, регистрационный номер № 8145 от 17 февраля 2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области, Приказ Департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2016 года № 493, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 000762, регистрационный номер № 4182, выдано Департаментом образования Белгородской области 10 мая 2016 года, Приказ Департамента образования Белгородской области от 10 мая 2016 года № 1629, срок действия до 25.12.2024 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Прибрежная ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с ТНР, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (СИПР), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Новооскольского муниципального округа, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 1-4-х классов «Основы логики и алгоритмики»
- курс внеурочной деятельности для 5-6-х классов «Основы программирования»;
- курс внеурочной деятельности для 7-9-х классов «Основы программирования на Python»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Безопасный интернет»».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное («Физика вокруг нас», «Чудеса науки и природы»);
- техническое («Разноцветные ладожки», «Легоробототехника»);
- художественное (школьный театр «Маскарад», «Хоровое пение», «Волшебная иголка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»).

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 114 обучающихся и 114 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 30 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 29 процентов, художественное — 68 процентов, физкультурно-спортивное — 33 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Золотое слово» — художественного направления;
- «Волейбол» — физкультурно-спортивного направления;
- «Разноцветные ладошки», «Легоробототехника» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">•Разработка и принятие устава Учреждения (изменений и дополнений в устав)•Утверждение программы развития Учреждения;•Определение режима занятий обучающихся (в том числе, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий)•Принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;•Содействие привлечению внебюджетных средств;•Рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей);•Согласование сдачи Учреждением в аренду закрепленных за ним объектов собственности;•Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;•Заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;•принятие, локальных актов, регламентирующих правовое положение участников образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Определение направлений образовательной деятельности Учреждения.• Обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности Учреждения ее содержания, форм и методов реализации• Рассмотрение и принятие основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.• Рассмотрение и принятие рабочих программ, индивидуальных учебных планов и годового календарного учебного графика.• Рассмотрение и принятие списка учебников из утвержденных федеральных перечней учебников,

	<p>рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие плана учебно-воспитательной работы на учебный год. • Рассмотрение и принятие расписания уроков, неаудиторных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий творческих объединений учащихся. • Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. • Обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс. • Принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации. • Обсуждение и принятие материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся, состава аттестационных комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся в 1-8-х классах. • Принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. • Принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, на уровень основного общего образования, условном переводе в следующий класс. • Принятие решения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах. • Принятие решения о выпуске обучающихся 9 класса, выдаче выпускникам 9 класса документа об образовании установленного образца, подтверждающего получение основного общего образования. • Принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности. • Принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие Устава Учреждения (внесение изменений и дополнений в Устав); принятия правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; • определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; обсуждение, принятие, внесение изменений в Коллективный договор и приложения к нему; • образование органа общественной самодеятельности Совета коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора, контролем над его выполнением; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в Управляющий совет школы ;

	<ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; • представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; • оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; • разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся, Управляющий совет и Родительский комитет.

Для достижения высокого качества образования в школе создан методический совет (приказ №115 от 30.08.2024 г)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	125	116	114
	— начальная школа	49	47	51	48
	— основная школа	75	68	65	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	10	6	60	0	0	0	0
3	15	7	46,66	0	0	0	0

4	15	9	60	1	6,7	0	0
4	1 (умственная отсталость 2 вариант)						
Итого	41	22	55	1	2,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,1 процента (в 2023 был 43,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,3 процента (в 2023 — 9,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	16	5	31,25	0	0	0	0
6	15	6	40	0	0	0	0
7	9	5	55,55	0	0	0	0
8	11	3	27,3	0	0	0	0
9	15	3	20	0	0	0	0
Итого	66	22	33,33	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,17 процента (в 2023 был 36,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процентов (в 2023 — 1,5 %).

В 2024 году ВПР проводили со 2 апреля 2024 г. по 26 апреля 2024 г.

Результаты ВПР в 2024 год

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
4	50	100	69,2	100	64,2	100

Класс	Русский язык		Биология		Математика		История	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %						
5	53,8	92,3	69,2	100	53,8	100	72,7	100

Класс	Русский язык		История		Математика		Биология	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %						
6	66,6	100	55,5	100	55,5	100	50	100

Класс	Русский язык		Математика		Биология		География	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %						
7	44,4	100	33,3	100	66,6	100	55,5	100

Класс	Русский язык		Математика		Химия		Обществознание	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %						
8	23	100	28,6	100	53,8	100	38,5	100

В 2024 году ГИА проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 апреля 2024 года №219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» .

Условием допуска к ГИА-9 было отсутствие задолженностей по учебным предметам и наличия результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА-9 в 2024 году проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставлены целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	18	-	2	16
2023	16	-	2	14
2024	17	-	3	14

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

В 2024 году 82,3% выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных ОО. Это связано с тем, что выпускники 9 класса не планируют поступление в ВУЗ, а стремятся к скорейшему получению профессии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 8– внутренних совместителей и 2 –внешних совместителей. 94 % имеют высшее профессиональное образование.

- 5 педагогов- 1 квалификационную категорию;
- 6 педагогов- высшая квалификационная категория;
- 2 педагог- соответствие занимаемой должности;
- 4 педагогов- без квалификационной категории.

Аттестация педагогов МБОУ «Прибрежная ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога — на высшую квалификационную категорию, 2 педагога - на соответствие занимаемой должности. По результатам аттестации 3-м педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 педагога подтвердили соответствие с занимаемой должностью,

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года на должность учителя иностранного языка (английский язык) приняли студента 4 курса НИУ «БелГУ» факультет иностранных языков педагогического института по специальности «Педагогическое образование, профили (первый и второй языки)». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10263 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8549 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2658 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2658	1521
2	Педагогическая	211	211
3	Художественная	6047	5681
4	Справочная	185	160
5	Языковедение, литературоведение	725	699
6	Естественно-научная	300	250
7	Техническая	20	17
8	Общественно-политическая	117	110

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 260 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 20 %, обучающихся — на 23%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета.

№ п.п	Название кабинета	Кол-во кабинетов
1	Русский язык и литература	1
2	Математика	1
3	История и обществознание	1
4	Информатика	1
5	Кабинет естественных наук	1
6	Кабинет иностранного языка	1
7	Кабинет психолога	1
8	Начальные классы	4

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный залы, столовая и пищеблок.

Библиотека: площадь – 18 м²;

Спортивный зал - 1 , площадь – 145,3 м²

Спортивная футбольная площадка - 1, площадь – 2035 м²

Спортивная баскетбольная площадка - 1, площадь – 225 м²

Спортивная волейбольная площадка - 1, площадь – 162 м²

Столовая – 1, площадь – 113 м² , число посадочных мест - 60

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804.

Кабинет естественных наук оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

На втором этаже здания оборудован библиотекой и компьютерным классом. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Прибрежная ООШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 62 родителя (50% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. 100 процентов родителей удовлетворены качеством образовательного процесса .
2. 100 процентов родителей удовлетворены условиями и оснащенностью ОО.
3. 96 процента родителей удовлетворены психологическим комфортом в ОО .
4. 100 процентов родителей удовлетворены деятельностью администрации .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (38,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (3,5%)
— федерального уровня		5 (4,4%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (35,3%)
— первой		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (23,5%)
— больше 30 лет		6 (35,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		

— до 30 лет	человек (процент)	1 (5,8%)
— от 55 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	90
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Простуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

28/06/2011 _____ ЛИСТОВ

Директор

ШКОЛЫ *М. И. Кузовкова*

