

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прибрежная основная общеобразовательная школа  
Новооскольского района Белгородской области»**

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим Советом  
МБОУ «Прибрежная ООШ»  
протокол от 29 марта 2022 г. №7

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «Прибрежная  
ООШ»  
 И.И.Кузовкова  
приказ от 8 апреля 2022 г. №20



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Прибрежная основная общеобразовательная школа  
Новооскольского района Белгородской области»**

за 2021 год

за 2021 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»
Руководитель	Кузовкова Ирина Ильинична _____
Адрес организации	309605 Белгородская область Новооскольский район п. Прибрежный
Телефон, факс	8(47233) 4-83-52 _____
Адрес электронной почты	<a href="mailto:newosschoolpr@mail.ru">newosschoolpr@mail.ru</a> _____
Учредитель	Администрация Новооскольского городского округа
Дата создания	1973 _____
Лицензия	Серия 31Л01 №0001915 от 17.02.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 8145 серия 31А01 №000762 от 10.05.2016 г. №4182

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Прибрежная ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Прибрежная ООШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### Воспитательная работа

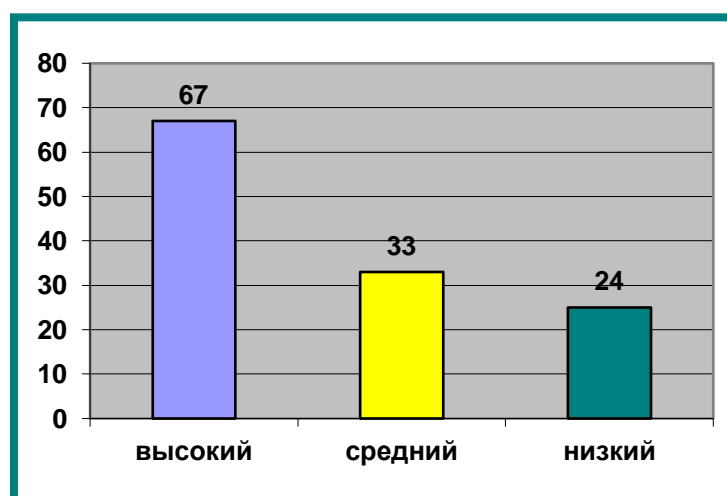
Классные руководители в системе работают над развитием таких качеств личности как гуманизм, честность, доброта, совестливость, порядочность, заботливость, дружелюбие, эрудированность, общительность. При организации воспитательной работы они ориентировались на модель выпускника школы, строят свою деятельность с опорой на школьную программу воспитательной работы, Кодекса доброжелательности участников образовательного процесса.

Но большим недостатком в работе классных руководителей является слабая организация (а в некоторых классах полное отсутствие) дифференцированной работы с различными категориями школьников. Вызывает серьезную озабоченность отсутствие продуманной работы с трудными учащимися. Необходимо всем классным руководителям вести целенаправленную работу с родителями трудных учащихся по оказанию им помощи в воспитании.

Классными руководителями проводятся беседы, конкурсы, готовятся с обучающимися общешкольные мероприятия, помогают им в выпуске школьных газет.

На основании анкетирования и диагностирования обучающиеся школы показали следующие уровни воспитанности:

Диаграмма. Уровни воспитанности обучающихся 1 – 9 классов



Диагностирование уровня воспитанности 1-9 классов показывает, что главными ценностными ориентациями для учащихся является семья и личность. Наиболее ярко проявляются такие качества воспитанности как бережливость, коллективизм и товарищество, добросовестное отношение к труду.

Большинство обучающихся готовы прийти на помощь другим в беде, думают о чувствах одноклассников, демонстрируют гуманизм и милосердие. 12% лишь изредка думают о потребностях и чувствах других людей, сосредоточены исключительно на собственной персоне.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

<i>Направленность</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Техническая	«LEGO робототехника»	Балабаева Елена Алексеевна	2
Художественная	«Хоровое пение»	Кузовкова И.И.	1
	«В вихре танца»	Кирзунова Н.В.	1
	«Волшебная иголка»	Калашник А.Д.	1
	«Золотая нить»	Башлыкова Е.В.	1
Физкультурно – спортивная	«Баскетбол»	Швирст С.В.	2
	«Волейбол»	Попов В.П.	2
Туристско - краеведческая	«Юный краевед»	Литовченко Е.Б.	1

Диаграмма . Удовлетворенность дополнительным образованием



## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «Прибрежная ООШ»

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение направлений образовательной деятельности Учреждения.</li><li>• Обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности Учреждения ее содержания, форм и методов реализации</li><li>• Рассмотрение и принятие основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.</li><li>• Рассмотрение и принятие рабочих программ, индивидуальных учебных планов и годового календарного учебного графика.</li><li>• Рассмотрение и принятие списка учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.</li><li>• Рассмотрение и принятие плана учебно-воспитательной работы на учебный год.</li><li>• Рассмотрение и принятие расписания уроков, неаудиторных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий творческих объединений учащихся.</li><li>• Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.</li><li>• Обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс.</li><li>• Принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации.</li><li>• Обсуждение и принятие материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся, состава аттестационных комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся в 1-8-х классах.</li><li>• Принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.</li><li>• Принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, на уровень основного общего образования, условном переводе в следующий класс.</li><li>• Принятие решения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах.</li><li>• Принятие решения о выпуске обучающихся 9 класса, выдаче выпускникам 9 класса документа об образовании установленного образца, подтверждающего получение основного общего образования.</li><li>• Принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности.</li><li>• Принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией</li></ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и принятие устава Учреждения (изменений и дополнений в устав)</li><li>• Утверждение программы развития Учреждения;</li><li>• Определение режима занятий обучающихся (в том числе, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>• Содействие привлечению внебюджетных средств;</li> <li>• Рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей);</li> <li>• Согласование сдачи Учреждением в аренду закрепленных за ним объектов собственности;</li> <li>• Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>• Заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>• принятие, локальных актов, регламентирующих правовое положение участников образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие Устава Учреждения (внесение изменений и дополнений в Устав); принятия правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;</li> <li>• определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>• обсуждение, принятие, внесение изменений в Коллективный договор и приложения к нему;</li> <li>• образование органа общественной самодеятельности Совета коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора, контролем над его выполнением;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в Управляющий совет школы ;</li> <li>• внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>• контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>• представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения;</li> <li>• оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов;</li> <li>• разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся;</li> <li>• содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности.</li> </ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии Законом «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. По итогам 2021 года успеваемость в школе составила 100%, качество знаний – 40%.

По классам успеваемость и качество знаний выглядят следующим образом:

Класс	Количество учащихся				Успевают на:					Успеваемость, %	Качество знаний, %
	На начало четверти	Прибыли	Выбыли	На конец четверти	"5"	"4" и "5"	"3"	"2"	н/а		
1	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
2	14	1	0	15	2	4	9	0	0	100	40
2 (умственная отсталость)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3	13	0	0	13	2	4	7	0	0	0	46,15
4	7	0	0	7	0	5	2	0	0	100	71,42
<b>Итого 2-4кл.</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,57</b>
5	11	0	0	11	1	3	7	0	0	100	36,36
6	12	1	0	13	0	6	7	0	0	100	46,15
7	18	0	1	17	0	5	12	0	0	100	29,41
8	15	1	0	16	0	5	11	0	0	100	31,25
9	17	1	0	18	4	3	11	0	0	100	38,88
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36,00%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>121</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>124</b>							
<b>Итого 2-9 кл</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>111</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40,00%</b>

В школе в исследуемый период времени проходили обучение учащиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- 1 чел. по АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (2 класс);
  - 1 чел. по АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (2 класс);
  - 5 чел. по АООП для учащихся с ЗПР (2 класс, 3 класс, 5 класс, 9 класс).
- Один обучающийся 6 класса находился на домашнем обучении.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
<b>2 класс</b>			
Русский язык	100%	53,3%	Калашник А.Д.
Литературное чтение	100%	53,3%	Калашник А.Д.
Литературное чтение на родном языке	100%	86,6%	Калашник А.Д.
Английский язык	100%	40 %	Терехова Н.Н.
Математика	100%	60 %	Калашник А.Д.
Окружающий мир	100%	66,6%	Калашник А.Д.
Изобразительное искусство	100%	100%	Калашник А.Д.
Музыка	100%	100%	Калашник А.Д.
Технология	100%	100%	Калашник А.Д.
Физическая культура	100%	100%	Швирст С.В.

<b>3 класс</b>			
Русский язык	100%	53,8 %	Кузовкова И.И.
Литературное чтение	100%	92,3 %	Балабаева Е.А.
Литературное чтение на родном языке	100%	100 %	Балабаева Е.А.
Английский язык	100%	53,8 %	Балабаева Е.А.
Математика	100%	46 %	Кузовкова И.И.
Окружающий мир	100%	100 %	Балабаева Е.А.
Изобразительное искусство	100%	100%	Балабаева Е.А.
Музыка	100%	100%	Балабаева Е.А.
Технология	100%	100%	Балабаева Е.А.
Физическая культура	100%	100%	Швирст С.В.
<b>4 класс</b>			
Русский язык	100%	71,4 %	Башлыкова Е.В.
Литературное чтение	100%	71,4 %	Башлыкова Е.В.
Литературное чтение на родном языке	100%	71,4 %	Башлыкова Е.В.
Английский язык	100%	71,4 %	Башлыкова Е.В.
Математика	100%	71,4 %	Башлыкова Е.В.
Окружающий мир	100%	71,4 %	Башлыкова Е.В.
Изобразительное искусство	100%	100%	Башлыкова Е.В.
Музыка	100%	100%	Башлыкова Е.В.
Технология	100%	100%	Башлыкова Е.В.
Физическая культура	100%	100%	Попов В.П.
ОРКСЭ	100%	100%	Башлыкова Е.В.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

<b>Предмет/класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Учитель</b>
Русский язык, 5	100%	45,4 %	Литовченко Е.Б.
Русский язык, 6	100%	54 %	Литовченко Е.Б.
Русский язык, 7	100%	29,4 %	Литовченко Е.Б.
Русский язык, 8	100%	50 %	Дубинина Т.А.
Русский язык, 9	100%	44,4%	Литовченко Е.Б.
Литература, 5	100%	55 %	Литовченко Е.Б.
Литература, 6	100%	77 %	Литовченко Е.Б.
Литература, 7	100%	41 %	Литовченко Е.Б.
Литература, 8	100%	56,2 %	Дубинина Т.А.
Литература, 9	100%	50 %	Литовченко Е.Б.
Родная литература, 5	100%	81,8 %	Дубинина Т.А.
Родная литература, 6	100%	100 %	Дубинина Т.А.
Родная литература, 7	100%	82,3 %	Дубинина Т.А.
Родная литература, 8	100%	81,2 %	Дубинина Т.А.
Родная литература, 9	100%	100%	Дубинина Т.А.
Математика, 5	100%	63,6 %	Балабаева Е.А.
Математика, 6	100%	62 %	Сохина С.В.
Математика, 7	100%	53 %	Сохина С.В.
Математика, 8	100%	37,5 %	Сохина С.В.
Математика, 9	100%	56 %	Сохина С.В.
Английский язык, 5	100%	55 %	Терехова Н.Н.
Английский язык, 6	100%	62 %	Терехова Н.Н.
Английский язык, 7	100%	47 %	Терехова Н.Н.
Английский язык, 8	100%	50 %	Терехова Н.Н.
Английский язык, 9	100%	67 %	Терехова Н.Н.
Немецкий язык, 5	100%	64 %	Терехова Н.Н.
Немецкий язык, 6	100%	85 %	Терехова Н.Н.
Немецкий язык, 7	100%	59 %	Терехова Н.Н.
Немецкий язык, 8	100%	69 %	Терехова Н.Н.
Немецкий язык, 9	100%	78 %	Терехова Н.Н.



Биология,5	100%	45,4 %	Терехова О.И.
Биология,6	100%	54 %	Терехова О.И.
Биология,7	100%	35,2 %	Терехова О.И.
Биология,8	100%	56,2 %	Обрезанова О.А.
Биология,9	100%	50 %	Терехова О.И.
География,5	100%	55 %	Терехова О.И.
География,6	100%	69, 2 %	Терехова О.И.
География,7	100%	47%	Терехова О.И.
География,8	100%	41 %	Терехова О.И.
География,9	100%	56 %	Терехова О.И.
Химия,8	100%	44 %	Терехова О.И.
Химия,9	100%	39%	Терехова О.И.
Физика,7	100%	65 %	Галушко С.А.
Физика,8	100%	50 %	Галушко С.А.
Физика,9	100%	61 %	Галушко С.А.
История, 5	100%	64%	Фиринова Е.В.
История, 6	100%	69,2 %	Фиринова Е.В.
История, 7	100%	53 %	Фиринова Е.В.
История, 8	100%	44 %	Фиринова Е.В.
История, 9	100%	50 %	Фиринова Е.В.
Обществознание,6	100%	85 %	Фиринова Е.В.
Обществознание,7	100%	53 %	Фиринова Е.В.
Обществознание,8	100%	38 %	Фиринова Е.В.
Обществознание,9	100%	50 %	Фиринова Е.В.
Информатика,7	100%	59 %	Фиринова Е.В.
Информатика,8	100%	50 %	Фиринова Е.В.
Информатика,9	100%	61 %	Фиринова Е.В.
Изобразительное искусство,5	100%	100%	Дубинина Т.А.
Изобразительное искусство,6	100%	100%	Дубинина Т.А.
Изобразительное искусство,7	100%	100%	Дубинина Т.А.
Музыка,5	100%	100%	Балабаева Е.А.
Музыка,6	100%	94%	Балабаева Е.А.
Музыка,7	100%	80%	Балабаева Е.А.
Физическая культура,5	100%	100%	Швирст С.В.
Физическая культура,6	100%	100%	Попов В.П.
Физическая культура,7	100%	100%	Швирст С.В.
Физическая культура,8	100%	100%	Попов В.П.
Физическая культура,9	100%	83%	Швирст С.В.
Технология, 5	100%	100%	Швирст С.В.
Технология, 6	100%	100%	Швирст С.В.
Технология, 7	100%	100%	Швирст С.В.
Технология, 8	100%	100%	Попов В.П.
Технология, 9	100%	100%	Попов В.П.
ОБЖ,8	100%	100%	Попов В.П.
ОБЖ,9	100%	100%	Попов В.П.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Количество				% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»	
биология	8	Терехова О.И.	16	14	0	8	3	3	43

физика	7	Галушко С.А.	16	16	0	9	6	1	44
история	8	Фиринова Е.В.	16	15	0	7	6	2	53
русский язык	5	Литовченко Е.Б.	11	10	0	4	6	0	60
математика	6	Коркина И.А.	18	17	0	7	10	0	59
русский язык	6	Литовченко Е.Б.	18	17	0	12	5	0	29
математика	5	Коркина И.А.	11	9	0	2	6	1	78
биология	6	Терехова О.И.	18	16	0	6	9	1	62,5
русский язык	7	Дубинина Т.А.	15	14	0	8	6	0	43
история	7	Фиринова Е.В.	15	15	0	11	4	0	27
биология	7	Обрезанова О.А.	15	15	0	7	6	2	53
история	6	Сергеева Н.Н.	18	17	0	8	7	2	53
биология	5	Терехова О.И.	11	11	0	6	5	0	45
история	5	Фиринова Е.В.	11	9	0	2	6	1	78
математика	7	Коркина И.А.	15	12	0	6	6	0	50
география	7	Терехова О.И.	15	14	0	6	8	0	57
русский язык	8	Литовченко Е.б.	16	14	0	8	3	3	43
обществознание	7	Фиринова Е.В.	15	15	0	10	4	1	33
математика	8	Коркина И.А.	16	13	0	5	7	1	62
Английский язык	7	Сизых О.Н.	15	15	0	9	4	2	40

После окончания процедур была организована проверка 278 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ: 7 % работ выполнено на «5»,  
42 % работ выполнено на «4»,  
50,7 % работ выполнено на оценку «3». Успеваемость – 100%, качество знаний – 49 %.

В 2021 году ГИА -9 в форме ОГЭ включало в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике на основании приказа департамента образования Белгородской области от 29 января 2021 года №179. В 2021 году выпускники 9-ого класса не сдавали ОГЭ по учебным предметам по выбору. Для девятиклассников была проведена контрольная работа по географии.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 18 человек. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

предмет	Форма проведения	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	ОГЭ	18	100%	66,6%
Математика	ОГЭ	18	100%	66,6%

## Результаты контрольной работы по географии:

предмет	Форма проведения	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний
География	Контрольная работа	18	100%	66,6%

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)" в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новый Оскол о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах <http://prib.edunoskol.ru>
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### V. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников	Поступило в 11 класс	Поступило в ССУЗы
18	0	18

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	Ф. И. О.	Должность, преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Образование
1.	Кузовкова И.И.	И.О. директор школы, учитель начальных классов, старший вожатый	б/к высшая	высшее
2.	Терехова О.И.	ЗД, Учитель биология, география, химия, старший вожатый	б/к первая	высшее
3.	Обрезанова О.А.	ЗД, биология	б/к	высшее
4.	Фиронова Е.В.	Учитель обществознание, ОДНКНР, история, информатика	первая	высшее

5.	Башлыкова Е.В.	Учитель начальных классов, ОРКСЭ	первая	высшее
6.	Калашник А.Д.	Учитель начальных классов	первая	высшее
7.	Литовченко Е.Б.	Учитель русского языка и литературы	первая	высшее
8.	Дубинина Т.А.	Учитель ИЗО, родного языка и литературы, педагог-библиотекарь	Соответствие з/д	высшее
9.	Живкова О.А.	Учитель начальных классов	первая	высшее
10.	Швирст С.В.	Учитель физической культуры, технологии	первая	высшее
11.	Попов В.П.	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ, физической культуры	первая	высшее
12.	Галушко С.А.	Учитель физики	б/к	Высшее
13.	Сохина С.В.	Учитель математики	первая	Высшее
14.	Терехова Н.Н.	Учитель иностранного языка	б/к	Не законченное высшее
15.	Балабаева Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	б/к	Среднее специальное

В школе создана ППК, в состав которой входят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

В период обучения все педагоги школы успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Состав фонда и его использование**

Объем библиотечного фонда (всего)	10272 шт.
Из него: учебники	3247 шт.
учебная литература	86 шт.
художественная литература	6017 шт.
справочный материал	351 шт.
печатные издания	146 шт.
аудиовизуальные документы	0 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	
<b>1</b>	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м <sup>2</sup> )	17710

2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м <sup>2</sup> )	1055,5
3	<p>Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение:</p> <p>Для каждого здания и сооружения указать:</p> <p>а) год постройки;</p> <p>б) проектная мощность - (уч. мест);</p> <p>в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест);</p> <p>г) площадь - (м<sup>2</sup>);</p> <p>г) этажность - (кол-во)</p>	<p>Школа</p> <p>1973</p> <p>150</p> <p>150</p> <p>1055,5</p> <p>2</p>
4	Общее количество обучающихся - (чел.)	124
5	Учреждение имеет или нет:	
5.1	спортивный зал - (м <sup>2</sup> ) размеры	Да, 145,3
5.2	<p>Спортивное ядро (открытая спортивная площадка) – (м<sup>2</sup>)</p> <p>в том числе:</p> <p>а) футбольная площадка - (да/м<sup>2</sup>, или нет);</p> <p>б) баскетбольная площадка - (да/м<sup>2</sup>, или нет);</p> <p>в) волейбольная площадка - (да/м<sup>2</sup>, или нет);</p> <p>г) площадки для прыжков в длину/в высоту - (да или нет) и т.д.</p>	<p>Да, 4691,5</p> <p>Да, 2035</p> <p>Да, 225</p> <p>Да, 162</p> <p>Да</p>
5.3	Здание плавательного бассейна – (м <sup>2</sup> )	Нет
5.4	актовый или лекционный зал – (м <sup>2</sup> / мест)	Нет
5.5	учебно-опытный земельный участок - (га)	Да, 3600м <sup>2</sup>
5.6	подсобное сельское хозяйство, направление	Нет

	деятельности - (га)		
6	Имеет ли учреждение, столовую или буфет – (м <sup>2</sup> /кол. мест)		Да, 65
7	Здания ОУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м <sup>2</sup> )		Да
8	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта - (наименование зданий)		Не проводился
9	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)		Школа
10	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах		1 - -
11	Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий)		Да, школа
12	Наличие паспорта благоустройства - (да или нет)		Да
13	Наличие медицинского кабинета - (да, м <sup>2</sup> или нет)		Нет
14	Наличие медицинского пункта - (да, м <sup>2</sup> или нет) : - наименование кабинетов и их площади – (наимен., м <sup>2</sup> )		Нет
15	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для подвоза учащихся в школы и обратно - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)		2 автобуса марки ПАЗ
15.1	Из них:	- соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак);	Автобус ПАЗ 32053-70, Н934ЕМ,Т634ВТ
		- оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС - (марка/номерной знак).	МТ – 510, ID:24931
	Перечень АТС, предназначенных для перевозки		Нет

16	учащихся и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - <b>(марка/ номерной знак/ год выпуска)</b>	
17	Количество (всего) обучающихся, для которых организован подвоз - <b>(чел)</b>	66
18	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - <b>(марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)</b>	Нет
19	Наличие паспорта образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – <b>(да или нет)</b>	Да
20	Обеспеченность персонала образовательного учреждения носилками для эвакуации маломобильных групп учащихся – <b>(да или нет)</b>	Нет
21	Оснащенность образовательного учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - <b>(в % от общего количества сотрудников и учащихся)</b>	Да, 87%
22	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - <b>(ед)</b>	1
23	Удаление образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - <b>(км)</b>	5
24	Наличие пожарных кранов и рукавов - <b>(да, кол. Или нет)</b>	Нет
25	Количество огнетушителей – <b>(ед.)</b>	10
26	Наличие пожарной декларации - <b>(да или нет)</b>	Нет
27	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - <b>(да или нет)</b>	Да
28	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – <b>(да или нет)</b>	Да
29	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - <b>(да или нет)</b>	Да
30	Оснащенность молниезащитой - <b>(да или нет)</b>	Да

31	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет)	Нет
32	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)	Да
33	Наличие системы аварийного освещения – (да или нет)	Да
34	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)	Да
35	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)	7/1
36	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)	Да
37	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)	Да, 1
38	Наличие ограждения территории ОУ по всему периметру	Да, исправно
39	Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет);	Да
	- периметра ограждения – (да или нет).	Да
40	Охрана образовательного учреждения специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.); б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует – (да или нет) .	Нет Нет Нет 2 Нет Да
41	Наличие паспорта антитеррористической	Да



	защищенности ОУ – (да или нет)	
42	Наличие системы контроля доступа - (да или нет)	Да
43	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет)	Да
44	Компьютерное оборудование 1. Всего компьютеров 2. Мультимедийных проекторов 3. Принтеров, МФУ 4. Сканеров	37 10 12 2
45	Оснащенность учебной литературой	100%
46	Оснащенность школьными пособиями	70%

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

### I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

### III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	124 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47,3 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 чел. (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 чел. (3,2%)
– регионального уровня		_____
– федерального уровня		0
– международного уровня		0_____

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		—
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
- не законченное высшее образование		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73 %)
– с высшей		2 (13 %)
– первой		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (20 %)
– до 5 лет		—
– больше 30 лет		3 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (13,3%)
– до 30 лет		—
– от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	13 (87 %)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		__да
– средств сканирования и распознавания текста		__да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		__да
– системы контроля распечатки материалов		__да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20