



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«11» марта 2023 г.

№ 927

**О проведении регионального
конкурса «Лучшие
педагогические практики по
формированию объективной
внутренней системы оценки
качества образования»**

В целях повышения эффективности системы оценки качества образования и формирования объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Белгородской области **п р и к а з ы в а ю** :

1. Провести региональный конкурс «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования» (далее – Конкурс) в период с 26 апреля по 31 мая 2023 года.
2. Назначить ответственным за подготовку и проведение Конкурса областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО») (Шейченко М.С.).
3. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).
4. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).
5. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).
6. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложение 4).
7. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:
 - 7.1. Довести до сведения всех образовательных организаций Положение о Конкурсе.
 - 7.2. Организовать проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования» в период с 06 апреля по 21 апреля 2023 года.

7.3. Обеспечить предоставление пакета документов участника Конкурса в срок до 26 апреля 2023 года.

8. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области, обеспечить предоставление пакета документов участника Конкурса в срок до 26 апреля 2023 года.

9. Утвердить площадкой проведения регионального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования» ОГАОУ ДПО «БелиРО».

10. Итоги Конкурса подвести в срок до 31 мая 2023 года.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Белгородской области Мухартова А.А.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**



А.В. Милёхин

Жерновая Алина Алексеевна
(4722) 34-30-99

Антончикова *В.В.* *Мухартов* *А.А.* *Милёхин* *А.В.* *Жерновая* *А.А.*

Приложение 1
к приказу министерства
образования Белгородской области
от «22» 03 2023 г. № 917

Положение
о региональном конкурсе
«Лучшие педагогические практики по формированию объективной
внутренней системы оценки качества образования»

I. Общие положения

1.1. Положение о региональном конкурсе «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели и задачи, регулирует порядок проведения и подведения итогов регионального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования» (далее – Конкурс), условия участия в Конкурсе общеобразовательных организаций Белгородской области, а также порядок формирования состава, функциональных обязанностей и характера работы организационного комитета и жюри Конкурса, информационное сопровождение Конкурса.

1.2. Конкурс проводится министерством образования Белгородской области совместно с областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО»).

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает ОГАОУ ДПО «БелИРО».

1.4. Конкурс проводится для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Белгородской области (далее – общеобразовательные организации).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является развитие и совершенствование внутренней системы качества образования, в том числе направленной на повышение качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области в соответствии с федеральными и региональными требованиями, методологическими подходами.

2.2. Задачи Конкурса:

– выявление эффективных практик реализации систем оценки качества образования;

- оценка результативности функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях;
- выявление, обобщение и популяризация результативного опыта управления функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях;
- стимулирование участия общеобразовательных организаций в обобщении и представлении опыта формирования и реализации систем оценки качества образования.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства образования Белгородской области.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов по каждому этапу Конкурса, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- определяет победителей, призеров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение проведения Конкурса на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО».

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3.6. Оргкомитет оставляет за собой право введения дополнительных номинаций, частичного изменения порядка проведения Конкурса и сроков проводимых конкурсных испытаний.

IV. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе могут принимать участие:

– педагогические коллективы общеобразовательных организаций Белгородской области – победители муниципального этапа Конкурса;

– педагогические коллективы общеобразовательных организаций Белгородской области, подведомственных министерству образования Белгородской области.

4.2. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляется руководителями:

– органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области;

– общеобразовательных организаций Белгородской области, подведомственных министерству образования Белгородской области.

4.3. Победители регионального Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

V. Жюри Конкурса

5.1. Экспертизу материалов участников Конкурса осуществляет жюри Конкурса.

5.2. Состав жюри формируется из числа представителей министерства образования Белгородской области, специалистов ОГАОУ ДПО «БелИРО», муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования», муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический центр» г. Губкина Белгородской области, муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода и утверждается приказом министерства образования Белгородской области.

5.3. В состав жюри Конкурса входят председатель, заместитель председателя, члены жюри.

5.4. Члены жюри:

– оценивают конкурсные материалы участников Конкурса в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

– заполняют оценочные листы по каждому этапу Конкурса и передают их секретарю Оргкомитета.

5.5. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

5.6. В целях профилактики конфликта интересов члены жюри не могут оценивать конкурсные испытания участника Конкурса муниципального образования, на территории которого работает член жюри.

VI. Условия и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 26 апреля по 31 мая 2023 года и включает в себя:

1 тур – заочный (02.05.2023-12.05.2023);

2 тур – очный (19.05.2023).

6.2. Для участия в заочном туре Конкурса необходимо направить в срок до 26 апреля 2023 года в Оргкомитет на адрес электронной почты komarenko_ea@beliro.ru (Комаренко Евгения Александровна) следующие документы:

- представление / заявку на участие в региональном этапе конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования» (приложение 1-2 к Положению);
- приказ по итогам проведения муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования»;
- описание модели внутренней системы оценки качества образования (документ в формате PDF);
- приложения к описанию внутренней системы оценки качества образования.

Приложения необходимо оформить в табличной форме, указав наименование документа и ссылку, по которой он размещен на сайте образовательной организации.

Положение о стимулирующих выплатах, содержащее информацию о критериях и показателях, отражающих вклад работника в результативность ВСОКО (критерий № 8, п. 4), необходимо приложить отдельным документом.

- краткую аннотацию соотнесения положений, регламентирующих отдельные аспекты процедур ВСОКО с соответствующим содержанием Положения о ВСОКО (в соответствии с критериями оценки).

Секретарь Оргкомитета с 26 апреля по 28 апреля 2023 года проводит техническую экспертизу представленных на Конкурс материалов. По результатам проверки Оргкомитет принимает решение о допуске потенциальных участников к участию в Конкурсе и информирует их посредством размещения списков на странице Конкурса.

Оргкомитет вправе отклонить материалы, если они не соответствуют требованиям Конкурса, представлены в неполном объеме, оформлены с нарушением требований к конкурсным материалам или поданы позже установленного срока.

Представленные на Конкурс материалы не возвращаются.

6.3. Заочный тур включает в себя конкурсное испытание «**Модель ВСОКО**».

Цель: анализ и демонстрация практик формирования объективной внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации.

Формат: описание модели внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации, в том числе с использованием наглядных материалов, приложений.

Описание системы должно включать в себя информацию о выстроенной в общеобразовательной организации объективной внутренней системе оценки

качества образования в соответствии с утвержденными настоящим Положением критериями.

Объем конкурсного материала не должен превышать 16 страниц (без учета приложений).

Для набора текста необходимо использовать редактор Microsoft Word. Параметры текстового редактора:

- шрифт Times New Roman, кегль 14 (в таблицах допустимо использовать кегль 12);
- межстрочный интервал – 1,15;
- поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание – по ширине.

Нумерация страниц располагается вверху по центру. Автопереносы не допускаются.

Таблицы, диаграммы, схемы (при наличии) нумеруются и подписываются. Ссылки на источники приводятся по тексту в квадратных скобках (например, [1, стр. 9]). При наличии ссылок список используемых источников обязателен.

Экспертиза материалов включает интегративную оценку, единую для всех систем оценки качества образования, и оценку специфики системы оценки качества образования.

Критерии оценивания:

1) Нормативная проработанность системы оценки качества образования (представленные материалы обеспечивают в полной мере реализацию полномочий в части оценки качества общего образования):

- содержание описания представляемой системы оценки качества образования отражает нормативные требования к обеспечению функционирования системы оценки качества образования внутреннего уровня управления;

- полномочия, представленные в описании системы оценки качества, закреплены соответствующими локальными актами/распорядительными документами;

- состав локальных актов/распорядительных документов оптимальный (обеспечивает реализацию всех полномочий);

- представляемые в качестве подтверждающих аргументов локальные акты/распорядительные документы соответствуют нормативным требованиям, а также не дублируют и не противоречат друг другу.

2) Методологическая проработанность системы оценки качества образования (заявленные материалы обеспечивают преемственность с региональными научно-методическими концептуальными материалами, определяющими содержание совершенствования региональной системы оценки качества общего образования):

- содержание описания представляемой системы оценки качества образования преемственно содержанию региональной системы оценки качества образования;

- в описании системы оценки качества образования отражены цели, задачи, принципы и подходы, определенные в содержании региональной модели оценки качества общего образования;

- выделены объекты и механизмы оценки качества образования;

- в описании системы оценки качества образования отражены этапы её формирования (совершенствования, развития), уточняются по этапам задачи, содержание и процедуры (и перечень инструментария) оценки качества образования;

- определены ожидаемые результаты реализации системы оценки качества образования;

- представлена в описании организационная структура управления системой оценки качества образования, показано разграничение функций между исполнителями.

3) Целостность системы оценки качества образования, взаимосвязанность всех ее компонентов (представленные материалы содержат обоснование и описание всех компонентов системы оценки качества общего образования (их единства и взаимосвязи):

- в описании компоненты системы оценки качества образования представлены в единой форме (модель, система и др.) и взаимосвязаны между собой;

- показана взаимосвязь системы оценки качества образования с практикой принятия управленческих решений по результатам ее функционирования;

- присутствует в описании системы оценки качества образования единая логика изложения материала.

4) Открытость системы оценки качества образования (заявленные материалы демонстрируют представление результатов функционирования системы оценки качества образования на официальных информационных ресурсах, а также подтверждают участие общественности в разработке и проведении отдельных оценочных процедур):

- в описании представляемой системы оценки качества образования предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ);

- предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах.

5) Функционирование системы оценки качества образования в соответствии с определенными целевыми ориентирами:

- в Положении о ВСОКО определены цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации;

– в годовом плане работы образовательной организации представлен раздел ВСОКО, в котором определенные на год цели и задачи соответствуют целям и задачам Положения о ВСОКО;

– в Программе развития образовательной организации отражены аспекты совершенствования образовательной системы по результатам ВСОКО (в направлениях, мероприятиях, индикативных показателях).

6) Сформированность содержательного компонента системы оценки качества образования в соответствии с нормативными требованиями по всем объектам оценки:

– в Положении о ВСОКО содержание оценки качества соотнесено с нормативными требованиями ФГОС по уровням образования, в том числе для детей с ОВЗ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также определены все объекты, подлежащие оценке качества;

– содержание реализуемых основных образовательных программ в части описания: системы оценки результатов освоения образовательной программы, системы условий реализации образовательной программы соотнесено с соответствующими разделами Положения о ВСОКО.

7) Отражение в системе оценки качества образования комплекса механизмов, процедур и инструментов оценки качества образования:

– в Положении о ВСОКО представлен комплекс процедур оценки качества образования: по объектам (основные образовательные программы; условия реализации образовательных программ; результаты освоения образовательных программ);

– в годовом плане работы общеобразовательной организации представлена циклограмма проведения процедур оценки качества образования с указанием самих процедур и сроков их выполнения;

– наличие положений (других локальных/распорядительных актов), регламентирующих содержание и проведение оценочных процедур;

– наличие утвержденного на уровне общеобразовательной организации инструментария для оценивания оценочных процедур.

– соотнесенность содержания положений, регламентирующих отдельные аспекты процедур ВСОКО, с соответствующим содержанием Положения о ВСОКО: положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; положение о порядке учета индивидуальных достижений обучающихся; положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы; положение о функционировании официального сайта; положение о дополнительном профессиональном образовании; положения о проведении оценочных процедур и др.

8) Наличие практики принятия управленческих решений по результатам мероприятий оценки качества образования:

– представленность в отчете о результатах самообследования общеобразовательной организации аналитической информации по результатам объективной ВСОКО;

– соотнесенность содержания приказов о результатах проведения процедур оценки качества образования с целью, задачами ВСОКО; ее механизмами, объектами и процедурами;

– наличие локальных нормативных актов о привлечении общественного и профессионально-педагогического сообщества к обсуждению и участию в разработке и проведении процедур оценки качества общего образования;

– наличие в положении о стимулирующих выплатах критериев и показателей, отражающих вклад работника в результативность ВСОКО.

9) Качество предоставленных документов.

Каждый из показателей, представленный в критериях, оценивается от 0 до 4 баллов (приложение № 3 к Положению). Максимальный общий балл – 120.

6.4. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса (но не более 50 % от общего числа участников), набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного тура, становятся участниками очного тура Конкурса.

6.5. **Очный тур** включает конкурсное испытание: **«Презентация опыта»**.

Цель: демонстрация эффективных практик функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования.

Формат: публичная презентация конкурсантами системы объективной внутренней оценки качества образования образовательной организации.

Регламент: представление проекта (модели) – 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- 1) информационная культура публичной презентации;
- 2) коммуникативная культура публичной презентации;
- 3) содержательность и целостность выступления;
- 4) результативность, практическая значимость, возможность тиражирования;

- 5) качество представления информации, творческий подход.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 3 баллов (3 балла – «критерий проявлен в полной мере», 2 балла – «критерий проявлен частично», 1 балл – «критерия проявлен слабо», 0 баллов – «критерий не проявлен»). Максимальный общий балл – 15.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители, призеры и лауреаты Конкурса определяются по результатам очного тура Конкурса.

7.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов, но не менее 80% от общего количества баллов, объявляется победителем.

Участники, следующие в рейтинге за победителем, и набравшие не менее 70% от общего количества баллов, объявляются призерами (2 и 3 место).

Участники, следующие в рейтинге за призерами, и набравшие не менее 60% от общего количества баллов, объявляются лауреатами.

Общее количество победителей, призеров и лауреатов не должно превышать 25% от общего количества участников.

7.3. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами министерства образования Белгородской области.

7.4. В случае отказа от участия в Конкурсе на любом из этапов участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

7.5. Материалы победителя и призеров Конкурса размещаются на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Конкурсы. Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования».

VIII. Информационное сопровождение Конкурса

8.1. Информация о проведении и об итогах Конкурса размещается на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Конкурсы. Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования».

8.2. Информацию по вопросам организации и проведения Конкурса можно получить по телефону: 8 (4722) 34-30-99. Контактные лица: Жерновая Алина Алексеевна, заведующий центром методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»; Комаренко Евгения Александровна, старший методист центра методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО».

**Приложение 1
к Положению
о региональном конкурсе
«Лучшие педагогические практики
по формированию объективной
внутренней системы оценки
качества образования»**

**В Оргкомитет
регионального конкурса «Лучшие
педагогические практики по
формированию объективной
внутренней системы оценки
качества образования»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ¹

(наименование МОУО)

выдвигает _____

(наименование образовательной организации)

победителя муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования», на заочный тур регионального этапа Конкурса.

Наименование модели: _____
Ф.И.О., должность руководителя (автора) модели, контактные данные (тел., e-mail):

Ф.И.О., должность соавтора/составителя² модели, контактные данные (тел., e-mail):

должность руководителя

подпись

ФИО

М.П.

Дата заполнения

¹ оформляется для образовательных организаций – победителей муниципального этапа Конкурса;

² допускается не более 4 соавторов

**Приложение 2
к Положению
о региональном конкурсе
«Лучшие педагогические
практики по формированию
объективной внутренней системы
оценки качества образования»**

**В Оргкомитет
регионального конкурса «Лучшие
педагогические практики по
формированию объективной
внутренней системы оценки
качества образования»**

**Заявка¹
на участие в региональном конкурсе
«Лучшие педагогические практики по формированию объективной
внутренней системы оценки качества образования»**

(полное наименование образовательной организации, в соответствии с уставом)

Прошу принять материалы для участия в региональном конкурсе «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования».

Наименование модели: _____
Ф.И.О., должность руководителя (автора) модели, контактные данные (тел., e-mail):

Ф.И.О., должность соавтора/составителя² модели, контактные данные (тел., e-mail):

должность руководителя

подпись

ФИО

М.П.

Дата заполнения

¹ оформляется для образовательных организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области

² допускается не более 4 соавторов

**Приложение 3
к Положению
о региональном конкурсе
«Лучшие педагогические
практики по формированию
объективной внутренней системы
оценки качества образования»**

**Оценочный лист конкурсного испытания
«Модель ВСОКО»**

(полное наименование общеобразовательной организации, в соответствии с Уставом)

Оценка выражается в баллах по каждой характеристике критерия:

0 баллов – критерий не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках критерия);

1 балл – характеристики критерия представлены фрагментарно и не подтверждены документально;

2 балла – характеристики критерия представлены частично и частично подтверждены документально;

3 балла – характеристики критерия представлены в полном объеме и частично подтверждены документально;

4 балла – характеристики критерия представлены в полном объеме и подтверждены документально.

Максимально возможное количество баллов – 120.

**В столбце «Комментарии» указывается обоснование оценки при балле ниже 4 по каждой характеристике критерия.

№ п/п	Наименование критерия, описание	Характеристика критериев	Степень выраженности характеристики					Комментарии
			0	1	2	3	4	
1.	Нормативная проработанность системы оценки качества образования (представленные материалы обеспечивают в полной мере реализацию полномочий в части оценки качества	1. Содержание описания представляемой системы оценки качества образования отражает нормативные требования к обеспечению функционирования системы оценки качества образования внутреннего уровня управления.						
		2. Полномочия, представленные в описании системы оценки качества, закреплены						

	общего образования)	соответствующими локальными актами/распорядительными документами.				
		3. Состав локальных актов/распорядительных документов оптимальный (обеспечивает реализацию всех полномочий).				
		4. Представляемые в качестве подтверждающих аргументов локальные акты/распорядительные документы соответствуют нормативным требованиям, а также не дублируют и не противоречат друг другу.				
2.	Методологическая проработанность системы оценки качества образования (заявленные материалы обеспечивают преемственность с региональными научно-методическими концептуальными материалами, определяющими содержание совершенствования региональной системы оценки качества общего образования)	1. Содержание описания представляемой системы оценки качества образования преемственно содержанию региональной системы оценки качества образования.				
		2. В описании системы оценки качества образования отражены цели, задачи, принципы и подходы, определенные в содержании региональной модели оценки качества общего образования.				
		3. Выделены объекты и механизмы оценки качества образования.				
		4. В описании системы оценки качества образования отражены этапы её формирования (совершенствования, развития), уточняются по этапам задачи, содержание и процедуры (и перечень инструментария) оценки качества образования.				
		5. Определены ожидаемые результаты реализации системы оценки качества образования.				
		6. Представлена в описании организационная структура управления системой оценки качества образования, показано разграничение				

		функций между исполнителями.					
3.	Целостность системы оценки качества образования, взаимосвязанность всех ее компонентов (представленные материалы содержат обоснование и описание всех компонентов системы оценки качества общего образования (их единства и взаимосвязи))	1. В описании компоненты системы оценки качества образования представлены в единой форме (модель, система и др.) и взаимосвязаны между собой					
		2. Показана взаимосвязь системы оценки качества образования с практикой принятия управленческих решений по результатам ее функционирования.					
		3. Присутствует в описании системы оценки качества образования единая логика изложения материала.					
4.	Открытость системы оценки качества образования (заявленные материалы демонстрируют представление результатов функционирования системы оценки качества образования на официальных информационных ресурсах, а также подтверждают участие общественности в разработке и проведении отдельных оценочных процедур)	1. В описании представляемой системы оценки качества образования предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ).					
		2. Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах.					
5.	Функционирование системы оценки качества образования в соответствии с определенными	1. В Положении о ВСОКО определены цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.					

	целевыми ориентирами	2. В годовом плане работы образовательной организации представлен раздел ВСОКО, в котором определенные на год цели и задачи соответствуют целям и задачам Положения о ВСОКО.							
		3. В Программе развития образовательной организации отражены аспекты совершенствования образовательной системы по результатам ВСОКО (в направлениях, мероприятиях, индикативных показателях).							
6.	Сформированность содержательного компонента системы оценки качества образования в соответствии с нормативными требованиями по всем объектам оценки	1. В Положении о ВСОКО содержание оценки качества соотнесено с нормативными требованиями ФГОС по уровням образования, в том числе для детей с ОВЗ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также определены все объекты, подлежащие оценке качества							
		2. Содержание реализуемых основных образовательных программ в части описания: системы оценки результатов освоения образовательной программы, системы условий реализации образовательной программы соотнесено с соответствующими разделами Положения о ВСОКО.							
7.	Отражение в системе оценки качества образования комплекса механизмов, процедур и инструментов оценки качества образования	1. В Положении о ВСОКО представлен комплекс процедур оценки качества образования: по объектам (основные образовательные программы; условия реализации образовательных программ; результаты освоения образовательных программ).							
		2. В годовом плане работы общеобразовательной организации представлена циклограмма проведения							

		процедур оценки качества образования с указанием самих процедур и сроков их выполнения.					
		3. Наличие положений (других локальных/распорядительных актов), регламентирующих содержание и проведение оценочных процедур.					
		4. Наличие утвержденного на уровне общеобразовательной организации инструментария для оценивания оценочных процедур.					
		5. Соотнесенность содержания положений, регламентирующих отдельные аспекты процедур ВСОКО с соответствующим содержанием: Положения о ВСОКО: положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; положение о порядке учета индивидуальных достижений обучающихся; положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы; положение о функционировании официального сайта; положение о дополнительном профессиональном образовании; положения о проведении оценочных процедур и др.					
8.	Наличие практики принятия управленческих решений по результатам мероприятий оценки качества образования	1. Представленность в отчете о результатах самообследования общеобразовательной организации аналитической информации по результатам объективной ВСОКО.					
		2. Соотнесенность содержания приказов о результатах проведения процедур оценки качества образования с целью, задачами ВСОКО; ее					

	механизмами, объектами и процедурами.						
	3. Наличие локальных нормативных актов о привлечении общественного и профессионально-педагогического сообщества к обсуждению и участию в разработке и проведении процедур оценки качества общего образования.						
	4. Наличие в положении о стимулирующих выплатах критериев и показателей, отражающих вклад работника в результативность ВСОКО.						
9.	Качество предоставленных документов						
ИТОГО:							

Дата « _____ » _____ 2023 г.

Подпись члена жюри

Приложение 2
к приказу министерства
образования Белгородской области
от «22» 03 2023 г. № 927

Состав организационного комитета
регионального конкурса
«Лучшие педагогические практики по формированию объективной
внутренней системы оценки качества образования»

1.	Мухартов Андрей Александрович	первый заместитель министра образования Белгородской области, Почётный работник общего образования Российской Федерации, <i>председатель</i>
2.	Клименченко Екатерина Николаевна	начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области, <i>заместитель председателя</i>
3.	Шейченко Михаил Сергеевич	ректор ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат технических наук, <i>заместитель председателя</i>
4.	Комаренко Евгения Александровна	старший методист центра методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО», <i>секретарь</i>
Члены Оргкомитета		
5.	Алтынникова Оксана Сергеевна	начальник отдела оценки качества образования и государственной аттестации министерства образования Белгородской области
6.	Арбузова Наталья Николаевна	заведующий центром мониторинга и оценки качества образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»
7.	Гапоненко Нина Анатольевна	заведующий издательско-полиграфическим центром ОГАОУ ДПО «БелИРО»
8.	Жерновая Алина Алексеевна	заведующий центром методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»
9.	Калатоzi Виктория Валерьевна	проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат технических наук

10.	Кожухова Светлана Николаевна	старший методист центра мониторинга и оценки качества образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»
11.	Колодезный Евгений Васильевич	заведующий центром по административно-хозяйственной работе и безопасности ОГАОУ ДПО «БелИРО»
12.	Начкебия Кристина Севериановна	старший методист центра методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»
13.	Мясищева Елена Николаевна	проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО», Почётный работник общего образования Российской Федерации
14.	Тронза Екатерина Павловна	старший методист центра мониторинга и оценки качества образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»
15.	Яковчук Артём Михайлович	заведующий центром по связям с общественностью и СМИ ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Приложение 3
к приказу министерства
образования Белгородской области
от «22» 03 2023 г. № 927

Состав жюри
регионального конкурса
«Лучшие педагогические практики по формированию объективной
внутренней системы оценки качества образования»

1.	Клименченко Екатерина Николаевна	начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области, <i>председатель</i>
2.	Шейченко Михаил Сергеевич	ректор ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат технических наук, <i>заместитель председателя</i>
3.	Мясищева Елена Николаевна	проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО», Почётный работник общего образования РФ
4.	Калатози Виктория Валерьевна	проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат технических наук
5.	Алтынникова Оксана Сергеевна	начальник отдела оценки качества образования и государственной аттестации министерства образования Белгородской области
6.	Альсис Инна Викторовна	заместитель начальника отдела оценки качества образования и государственной аттестации министерства образования Белгородской области
7.	Арбузова Наталья Николаевна	заведующий центром мониторинга и оценки качества образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»
8.	Гудов Дмитрий Сергеевич (по согласованию)	заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода
9.	Жерновая Алина Алексеевна	заведующий центром методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»

10.	Кожухова Светлана Николаевна	старший методист центра мониторинга и оценки качества образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»
11.	Рукина Мария Витальевна	методист центра мониторинга и оценки качества образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»
12.	Рыбальченко Николай Владимирович (по согласованию)	начальник отдела методического сопровождения общего образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования»
13.	Тронза Екатерина Павловна	старший методист центра мониторинга и оценки качества образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»
14.	Уколова Светлана Владимировна (по согласованию)	заместитель директора по научно-методической работе муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический центр» г. Губкина Белгородской области

Приложение 4
к приказу министерства
образования Белгородской области
от «12» 03 2023 г. № 929

План мероприятий
регионального конкурса
«Лучшие педагогические практики по формированию объективной
внутренней системы оценки качества образования»

Время	Мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения
04.04.2023			
10:00	Установочный семинар для участников регионального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования»	Потенциальные участники Конкурса, представители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Муниципальный этап с 06.04.2023 по 21.04.2023			
Региональный этап			
с 26.04 по 28.04.2023			
09:00-18:00	Техническая экспертиза материалов участников заочного тура регионального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования»	Участники регионального этапа Конкурса	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Заочный тур с 02.05.2023 по 12.05.2023			
09:00-17:00	Конкурсное испытание «Модель ВСОКО»	Участники заочного тура регионального этапа Конкурса	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Очный тур 19.05.2023			
10:00-15:00	Конкурсное испытание «Презентация опыта»	Участники очного тура регионального этапа Конкурса	ОГАОУ ДПО «БелИРО»

ЛИСТ РАССЫЛКИ

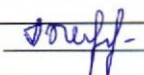
приказа

министерства образования Белгородской области

«О проведении регионального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования»

от «22» 03 2023 года № 927
(заполняет работник отдела делопроизводства)

Адресаты, которым необходимо направить копию документа	Способ рассылки	Экз.
	СЭД/ЭП	
Структурные подразделения департамента		
Опорные школы (22)		
ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»	ЭП	1
ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»	ЭП	1
ОГАОУ «Шуховский лицей»	ЭП	1
ОГБОУ «Алексеевская СОШ»	ЭП	1
ОГБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого»	ЭП	1
ОГБОУ «Валуйская СОШ №4»	ЭП	1
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	ЭП	1
ОГБОУ «Пятницкая СОШ»	ЭП	1
ОГБОУ «Верхопенская СОШ»	ЭП	1
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	ЭП	1
ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	ЭП	1
ОГБОУ «Краснояржужская СОШ»	ЭП	1
ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»	ЭП	1
ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	ЭП	1
ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	ЭП	1
ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	ЭП	1
ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»	ЭП	1
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»	ЭП	1
ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»	ЭП	1
ОГБОУ «Беленихинская СОШ»	ЭП	1
ОГБОУ «Новоуколовская СОШ»	ЭП	1
ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»	ЭП	1
Управления образованием муниципальных районов и городских округов (22)		
Управление образования администрации Алексеевского района	ЭП	1
Управление образования администрации Белгородского района	ЭП	1
Управление образования администрации Борисовского района	ЭП	1
Управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»	ЭП	1
Управление образования администрации Вейделевского района	ЭП	1
Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»	ЭП	1
Управление образования администрации Губкинского городского округа	ЭП	1
Управление образования администрации Грайворонского района	ЭП	1
Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»	ЭП	1
Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»	ЭП	1
Отдел образования администрации Красненского района	ЭП	1
Отдел образования администрации Красногвардейского района	ЭП	1
Управление образования администрации Краснояружского района	ЭП	1
Управление образования администрации Новооскольского района	ЭП	1
Управление образования администрации Прохоровского района	ЭП	1
Управление образования администрации Ракитянского района	ЭП	1
Управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район»	ЭП	1

Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	ЭП	1
Управление образования администрации Чернянского района	ЭП	1
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского района Белгородской области»	ЭП	1
Управление образования администрации муниципального района «Яковлевский район»	ЭП	1
Управление образования администрации г. Белгорода	ЭП	1
Ответственный за составление листа рассылки:		
 Жерновая Алина Алексеевна, 8 (47-22) 34-30-99, 14.03.2023		